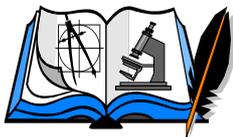


**Публичный доклад  
МОУ "Лицей № 24 имени Героя  
Советского Союза А.В.Корявина"  
Сергиево-Посадского муниципального района  
Московской области  
2009-2010 учебный год**





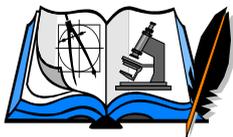
Утвержден на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 5 от 23.08. 2010

## **Публичный доклад**

**О состоянии и результатах деятельности  
муниципального общеобразовательного  
учреждения  
«Лицей №24 имени Героя Советского Союза  
А.В.Корявина»  
в 2009-2010 учебном году.**

Свидетельство о государственной аккредитации  
АА 147538 от 22.01.2008  
Лицензия №276815, регистрационный № 60285  
Директор лицея- Рогожа В.А., руководитель  
высшей квалификационной категории,  
Заслуженный учитель РФ

**Сергиево -Посадский муниципальный район  
2010г.**



*О состоянии и результатах деятельности образовательного учреждения «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина» за 2009-2010 учебный год / Под общей редакцией В.А.Рогожи- Сергиев Посад, 2010г. , 54 стр.*

**Редакционный совет:** Рогожа В.А. – директор лицея,  
Чепурнова Н.Н.- зам. директора по УВР,  
Масякина Н.П.– зам.директора по УВР.

*Публичный доклад адресован широкому кругу читателей, в числе которых участники образовательного процесса, учредители, социальные партнеры, общественность Сергиево—Посадского муниципального района*

Публичный доклад утвержден решением Управляющего совета МОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина» 23.08. 2010 г.

**Составители:**

Сторожева Н.Н. – зам.директора по УВР

Форсова Е.В.- зам.директора по УВР

Карпова Н.А.- зам. директора по УВР

Балакина О.М. – социальный педагог

Доничкина Н.В.- психолог

Рыжова С.С.- руководитель кафедры учителей русского языка и литературы

Аленина Л.В.- руководитель ШМО классных руководителей

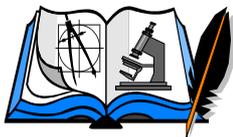
Титова Р.А.- руководитель кафедры учителей математики, физики,  
информатики

Кудрявцева И.Б.- руководитель кафедры учителей химии, биологии, географии

Панина Т.В.—учитель иностранного языка

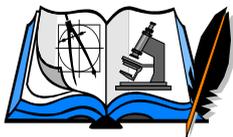
Голубев Д.А.- председатель Управляющего Совета

Иванова Ирина – ученица 10 «Б» класса, член Совета старшеклассников лицея



## Содержание

<b>1. Визитная карточка МОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина» .....</b>	<b>5 –7</b>
<b>2. Состав учащихся лицея.....</b>	<b>8 - 10</b>
<b>3. Структура образовательного процесса.....</b>	<b>11– 12</b>
<b>4. Профильное обучение в лицее.....</b>	<b>12—14</b>
<b>5. Структура управления образовательным процессом.....</b>	<b>15</b>
<b>6. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.....</b>	<b>16 - 18</b>
<b>7. Эффективность профессиональной деятельности педагогов лицея №24 в связи с повышением квалификации.....</b>	<b>19 - 21</b>
<b>8. Внедрение информационно – коммуникационных технологий в образовательный процесс.....</b>	<b>21 - 23</b>
<b>9. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.....</b>	<b>24</b>
<b>10. Обеспечение безопасности в лицее.....</b>	<b>25</b>
<b>11. Результаты образовательной деятельности.....</b>	<b>26 - 33</b>
<b>12. Результаты предметных олимпиад и творческих конкурсов.....</b>	<b>34 -38</b>
<b>13. Ежегодная научно-практическая конференция учащихся.....</b>	<b>39 - 41</b>
<b>14. Система воспитательной работы.....</b>	<b>42 - 47</b>
<b>15. «Мы выбираем здоровье» - здоровьесберегающая программа в действии.....</b>	<b>48 - 50</b>
<b>16. «Дорога к истокам»- книга о лицее.....</b>	<b>51 - 53</b>
<b>17. Ожидаемые результаты реализации Программы развития лицея.....</b>	<b>54</b>



**МОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина»-**

многопрофильное учебное заведение, обеспечивающее повышенный уровень образования, общекультурное развитие личности, всестороннее развитие способностей и творческого потенциала учащихся.

**В лицее:**

- Созданы благоприятные условия для обучения, досуга, охраны здоровья
- Осуществляется индивидуальный подход в процессе обучения и воспитания
- Реализуются программы предпрофильной подготовки, профильного обучения
- Работают высококвалифицированные специалисты
- Гарантирована качественная довузовская подготовка
- Обеспечено участие лицеистов в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах
- Предлагается обучение трем иностранным языкам: английскому, немецкому, французскому
- Организована работа клубов, студий, спортивных секций

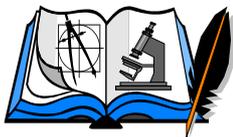
*Работая над программой развития по теме «Современные технологии развивающего обучения, способствующие самоопределению учащихся и укреплению их здоровья», педагогический коллектив лицея добился высоких результатов.*

*В 2006 году лицей №24 стал победителем в конкурсе лучших образовательных учреждений в приоритетном нацпроекте «Образование» и одним из первых учебных заведений Сергиево - Посадского района получил Грант Президента РФ.*



**Рогожа Василий Андреевич**  
директор лицея №24  
Заслуженный учитель РФ





*В 2007 году лицей №24  
награжден Знаком Гла-  
вы Сергиево- Посадского  
муниципального района  
«Признание»  
за высокие достиже-  
ния в труде.*

*В 2007 году Постанов-  
лением Губернатора  
Московской области  
лицею №24 присвоено имя  
Героя Советского Союза  
А.В.Корявина.*

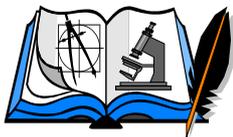
Постановление Губернатора Московской области  
от 19.04. 2007 № 41 – ПГ г. Москва

**О присвоении имени Героя Советского Союза  
А.В. Корявина муниципальному общеобразовательному учреждению  
«Лицей № 24 г. Сергиева Посада» городского  
поселения Сергиев Посад Сергиево – Посадского муниципального  
района Московской области**

В целях увековечения памяти Героя Советского Союза Александра Владимировича Корявина и на основании документов, представленных главой Сергиево – Посадского муниципального района Московской области, постановляю:

Присвоить имя Героя Советского Союза А.В. Корявина муниципальному общеобразовательному учреждению «Лицей № 24 г. Сергиева Посада» городского поселения Сергиев Посад Сергиево – Посадского муниципального района Московской области

Губернатор Московской области  
Б.В. Громов.



**Педагогический коллектив  
лицея №24** отличают:

- высокий профессионализм
- творческая инициатива
- научный подход в обучении



Лицей сотрудничает с МГТУ им. Э.Баумана, Российским государственным медицинским университетом, Московским государственным областным университетом, Московским институтом стали и сплавов.

***Предпрофильная подготовка и профильное обучение осуществляются по направлениям:***

***Физико-математическому  
Гуманитарному  
Естественнонаучному***



**Научное общество учащихся «Эрудит»**

***Научно-практическая конференция  
«Юность. Наука. Творчество.»***

**Олимпиадное движение**

***Победители и призеры:***

Всероссийские олимпиады - 5 человек  
Областные олимпиады - 22 человека  
Районные олимпиады и конкурсы - 58 человек  
(за 3 года)



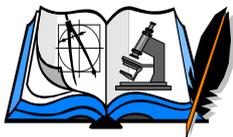
***В 2007 году лицей отметил свое 60-летие!***

Среди выпускников лицея (их более трех тысяч человек) 36 - награждены золотой медалью, 128 - серебряной медалью, 12 именных стипендиатов Губернатора Московской области.



Наш адрес: 141306, Московская область,  
г.Сергиев Посад-6, ул. Школьная, д.1  
Телефон: 8(496)301-94-85, 8(496)55-212-04,  
факс: 8(496)301-94-83

Адрес сайта: [www.school24.aha.ru](http://www.school24.aha.ru);  
e-mail: [licey242007@yandex.ru](mailto:licey242007@yandex.ru)



### Состав учащихся лицея №24

На 1 сентября 2009 года в лицее обучалось в одну смену 640 учащихся в 29 классах.

По ступеням образования:

в начальном звене – 217 человек

в 5-9 классах – 298 человек

в 10-11 классах – 125 человек

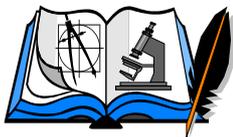
**Из них:** 3 класса предпрофильной подготовки, 6 классов профильного обучения по направлениям: **гуманитарному, физико-математическому, естественнонаучному.**

МОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корвявина» расположен на территории военного городка Сергиево – Посадского района (поселок 67 км.). Несмотря на значительное отдаление от города, в лицее обучаются дети, проживающие не только в данном микрорайоне, но и в г. Сергиев Посад и различных населенных пунктах Сергиево –Посадского района.

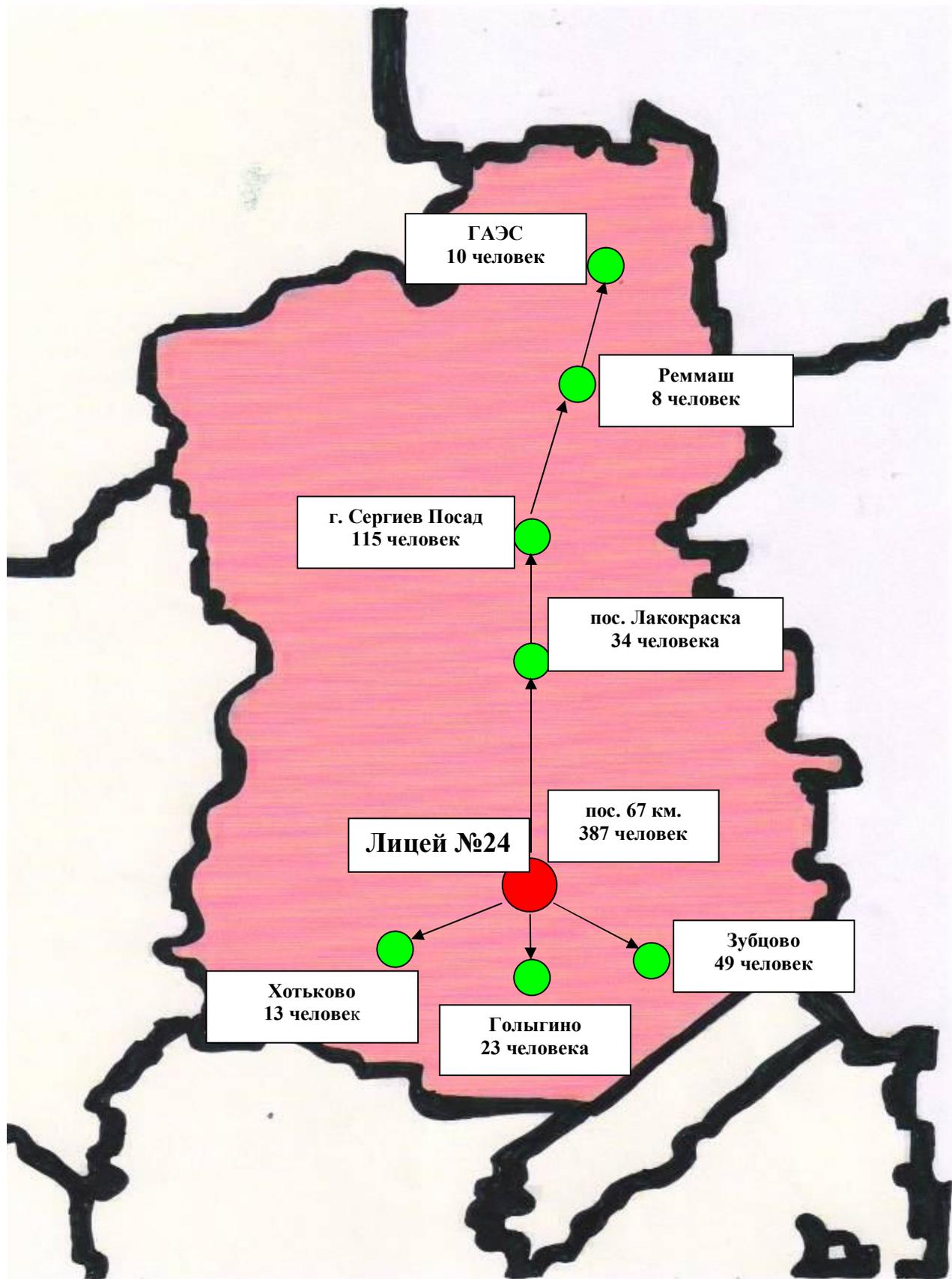
В 2009 году среди родителей учащихся был проведен социологический опрос. Перед респондентами было поставлено два вопроса: что повлияло на выбор лицея в качестве места обучения Вашего ребенка? оправдались ли Ваши ожидания?

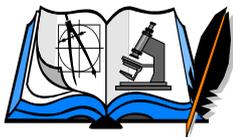
#### Результаты социологического опроса родителей





## Обобщённые данные по месту проживания учащихся МОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина»





## Характеристика социального статуса семей учащихся лицея №24

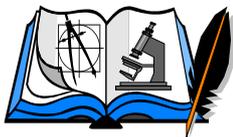
Категории семей	Кол-во человек
Полные семьи	449
Неполные семьи, из них:	141
- воспитывает одна мама	138
- воспитывает один папа	3
Многодетные семьи	42
Опекаемые дети	8
Дети – инвалиды	5
Дети из малообеспеченных семей	201
Семьи группы риска	4
Дети, находящиеся на внутришкольном учете	9
Дети, находящиеся на учете в ИДН	4

### Работа социально-психологической службы лицея

направлена на обеспечение психического здоровья и развития личности детей.

#### Основные направления деятельности:

- работа с семьями, нуждающимися в социальной поддержке (малообеспеченные, многодетные, неполные)
- социально-педагогическая профилактика с детьми девиантного поведения;
- работа с детьми, оставшимися без попечения родителей, с детьми-сиротами;
- организация питания и подвоза учащихся;
- привлечение специальных служб для оказания помощи нуждающимся детям и их семьям.



## Структура образовательного процесса в лицее №24

### Начальное общее образование - 1-4 классы

**Основные задачи:** развивающее обучение, формирующее гармонически развитую личность, ее интеллектуальное, духовно-нравственное, физическое развитие, реализация программы экологического воспитания.

### Основное общее образование - 5-9 классы

**Основные задачи:** целостное формирование основ научной картины мира, реализация лицейских программ правового воспитания школьников и «Экология XXI века», подготовка к профилизации.

### 9 классы –

изучение предметов по трем направлениям **предпрофильной подготовки.**

**Среднее (полное) общее образование - 10 – 11 классы – профильное обучение с довузовской подготовкой, а также классы универсального (непрофильного) обучения**

**Основные задачи:** получение системы знаний и умений по профильным предметам, формирование самостоятельного мышления, овладение методами исследовательской деятельности.

### Предпрофильная подготовка и профильное обучение ведутся по направлениям:

- физико-математическому
- гуманитарному
- естественнонаучному

### Физико-математическое направление

9 «А» – класс предпрофильной подготовки

10 «А», 11 «А» – классы физико-математического профиля

**Профильные предметы:** физика, математика.

**Элективные курсы:** «Решение планиметрических задач», «Задачи с модулем и параметрами», «Основы начертательной геометрии», «Решение задач с параметрами», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Простейшие статистические характеристики, решение прикладных (экономических) задач в XL».



### Гуманитарное направление

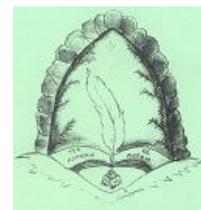
9 «Б» – класс предпрофильной подготовки

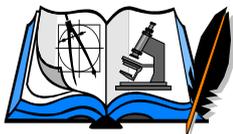
10 «Б», 11 «Б» – классы гуманитарного профиля

**Профильные предметы:**

русский язык, литература, история, обществознание, два иностранных языка – немецкий и английский.

**Элективные курсы:** «История русского языка», «Культура русской речи», «Основы поэтики», «Язык произведений художественной литературы», «Основы речевой деятельности», «Проблемные вопросы русской истории», «Говорим по-французски».





## Естественнонаучное направление

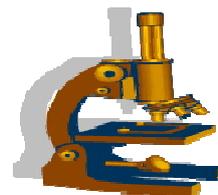
9 «М» – класс предпрофильной подготовки

10 «М», 11 «М» – классы естественнонаучного профиля

### Профильные предметы:

химия, биология, физика.

**Элективные курсы:** «Химические элементы в живом организме», «Нервная система человека», «Биология растений», «Решение задач повышенной сложности по химии».



## Профильное обучение в лицее №24.



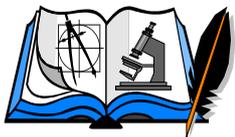
В МОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина» создана стабильная структура предпрофильной подготовки и профильного обучения, которая включает: изучение предметов базисного плана (образовательная деятельность в лицее ведется в полном соответствии с Базисным учебным планом 2004 года; вне зависимости от профиля класса обеспечивается полноценное преподавание всех предметов, предусмотренных базовым компонентом Госстандарта), изучение профильных предметов (по программам, соответствующим профилю

уровню), введены элективные курсы в соответствии с выбранным профилем, углубляющие изучение профильных предметов, довузовская подготовка в рамках сложившейся системы договорных отношений «школа-вуз».

В лицее предпрофильная подготовка и профильное обучение организованы по трем направлениям: гуманитарному, естественнонаучному и физико-математическому.

Более 10 лет лицей тесно сотрудничает с **МГТУ имени Н.Э. Баумана**, что даёт возможность учащимся математических классов не только расширенно изучать математику, физику и информатику, но и участвовать в программе профильных олимпиад технического университета. Координаторами довузовской подготовки являются доценты МГТУ Ксенофонов А.И., Аникиев В.Н.

С 2008 года успешно развивается сотрудничество лицея с **Московским институтом стали и сплавов**. Традиционными стали встречи старшеклассников лицея с заведующим кафедрой, профессором, доктором наук, членом-корреспондентом РАЕН Никулиным С. А., во время которых ребята узнают много интересного об одном из крупнейших вузов нашей страны (МИСиС является национальным исследовательским технологическим университетом): о факультетах и специальностях, о жизни и досуге студентов, их участии в научной деятельности вуза, о последних научных разработках в области нанотехнологий. Преподаватели МИСиС проводят в лицее диагностические работы по математике и физике, отбирая для целевого направления будущих абитуриентов, лицеисты активно участвуют в олимпиадах вуза



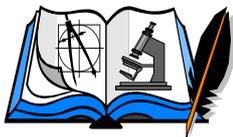
Для учащихся профильных физико-математических классов в 2009-2010 учебном году были организованы познавательные экскурсии на кафедру металловедения и физики прочности. Ребята побывали в учебных лабораториях, услышали интересные рассказы преподавателей и студентов МИСиС о новейших научных разработках, увидели суперсовременное оборудование и даже стали непосредственными свидетелями и участниками научных экспериментов.



С каждым годом расширяется опыт работы лицея по обучению в классах гуманитарного профиля. Ведется углубленное преподавание русского языка, литературы и истории. Начиная с 9 класса, учащиеся гуманитарного направления изучают два иностранных языка (английский и немецкий). Лицеисты получили возможность на занятиях кружка изучать третий язык – французский. Старшеклассники посещают элективные курсы по истории языка, культуре речи, стилистике, основам поэтики. Обучение в классах гуманитарного направления даёт учащимся возможность не только совершенствовать знания по предметам, но и развивать творческие способности. На протяжении многих лет лицеисты становятся победителями и призерами муниципальных и региональных творческих конкурсов. В течение многих лет лицеисты имели возможность слушать лекции преподавателей Московского государственного университета – Копосова Л.Ф., Шаповаловой В.И., Войловой К.А., Леденёвой В.В., Лосева В.В., Базилевской А.В., Дмитриевой М.А.. У школьников есть возможность принять участие в вузовских олимпиадах, по расширенной программе подготовиться к поступлению в различные вузы на гуманитарные факультеты.



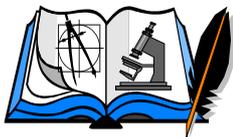
Если и математический и гуманитарный профили в том или ином варианте предлагаются во многих школах района, то учащиеся естественнонаучного направления имеют поистине уникальную возможность получить профильное образование в так называемых медицинских классах.



В этих классах профильное обучение ведётся по договору с Российским государственным медицинским университетом. Лицей – единственное учебное заведение в нашем районе, имеющее давние и прочные связи с этим одним из престижнейших медицинских вузов страны. С учащимися профильных классов работают как высококвалифицированные учителя лицея, так и преподаватели университета: профессор, доктор физических наук Фёдорова В. Н., доцент, кандидат химических наук Захарова В. Д., доцент, кандидат биологических наук Ириков О. А., Антохин А.И., Теплов В.В., декан факультета довузовской подготовки Коновалова И.Н.. В течение всех лет обучения ребята принимают участие в университетских сессионных экзаменах, а по окончании школы успешно поступают как в РГМУ, так и в другие вузы химико-биологического профиля.

Основными задачами предпрофильной и профильной подготовки в лицее являются получение учащимися системы знаний и умений по профильным предметам, формирование самостоятельного мышления, овладение методами исследовательской деятельности.





## Структура управления образовательным процессом в лицее

Управление лицеем в соответствии с компетенцией, определенной законодательством и Уставом, осуществляют: Учредитель, Управляющий совет лицея, директор, заместители директора по УВР, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, научно-методический совет, общелицейский родительский комитет, совет старшеклассников.

В 2007-2008 учебном году в лицее №24 был создан Управляющий Совет – коллегиальный орган самоуправления, основными задачами которого являются:

- определение основных направлений развития МОУ
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, стимулирование труда его работников
- содействие созданию в МОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в лицее, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств МОУ

В соответствии с Положением об Управляющем Совете МОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина» в 2009-2010 учебном году проведено три заседания Управляющего Совета, в ходе которых членами Управляющего Совета были обсуждены вопросы организации питания и питьевого режима, утверждены номенклатурная деловая документация, нормативные и правовые документы МОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина», рассмотрены и утверждены кандидатуры преподавателей лицея для участия в конкурсном отборе лучших учителей России в рамках приоритетного нацпроекта «Образование» в 2010 году.

### **Состав Управляющего Совета МОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина»**

#### ***Представители родителей обучающихся всех ступеней общего образования:***

1. Голубев Дмитрий Альбертович, 3 «Б», председатель Управляющего Совета
2. Масыкина Нина Петровна, 10 «А», заместитель председателя
3. Лапутина Татьяна Федоровна, 10 «В»
4. Киреева Светлана Николаевна, 8 «Б»
5. Шулова Елена Николаевна, 8 «А»

#### ***Представители работников МОУ:***

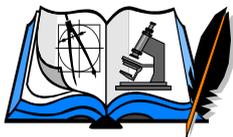
6. Рогожа Василий Андреевич, директор лицея
7. Чепурнова Нина Николаевна, зам. директора по УВР
8. Карпова Наталья Александровна, учитель математики – секретарь Управляющего Совета

#### ***Представители обучающихся третьей ступени общего образования:***

9. Емельянова Варвара, ученица 11 «А»
10. Черных Евгений, ученик 10 «А»

#### ***Представитель учредителя:***

11. Бондарев Владимир Петрович, генерал-майор, командир в/ч 44026



### Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в лицее.



**Рогожа В.А.**  
Директор лицея  
Заслуженный учитель РФ

Педагогический коллектив МОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина» насчитывает 61 человек.

Из них: 96 % с высшим образованием.

2 педагога являются победителями конкурса «Учитель года», 12 - Всероссийского конкурса «Педагогические инновации», 10 - победителями конкурсного отбора лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 29 педагогов отмечены ведомственными государственными наградами, в числе которых : «Заслуженный учитель РФ» - один, «Почетный работник общего образования РФ» - четыре, «Заслуженный работник образования МО» - три , «Отличник народного просвещения» - восемь.

### Победители конкурса лучших учителей России в рамках нацпроекта «Образование»



2006 год  
Тагасова  
Валентина Ивановна,  
учитель русского языка и  
литературы



2007 год  
Конобеева  
Надежда Владимировна,  
учитель математики



2007 год  
Масякина  
Нина Петровна,  
учитель русского языка и  
литературы



2007 год  
Подлесных  
Мария Михайловна,  
учитель начальных  
классов



2007 год  
Титова  
Раиса Александровна,  
учитель математики



2008 год  
Гаврилова  
Наталья Юрьевна,  
учитель начальных классов



2008 год  
Дерунова  
Наталья Валентиновна,  
учитель английского языка



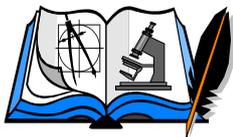
2008 год  
Поливина  
Ольга Павлиновна,  
учитель истории



2009год  
Гнездилова  
Ирина Николаевна,  
учитель русского языка и  
литературы



2009 год  
Форсова  
Елена Вячеславовна,  
учитель начальных классов



## Почётные работники общего образования Российской Федерации



**Гнездилова  
Ирина Николаевна,  
учитель русского языка  
и литературы**



**Ромина  
Татьяна Петровна,  
учитель физики**



**Юрлова  
Надежда Анатольевна,  
учитель биологии**



**Рубцова  
Татьяна Викторовна,  
учитель  
начальных классов**

## Заслуженные работники образования Московской области



**Масякина  
Нина Петровна,  
зам. директора по УВР**



**Тагасова  
Валентина Ивановна,  
учитель русского языка  
и литературы**

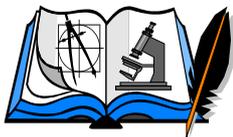


**Чепурнова  
Нина Николаевна,  
зам. директора по УВР**



В 2010 году обладателем *именной премии Губернатора Московской области лучшим учителям в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»* стала

**Панина Татьяна Вячеславовна** - учитель иностранного языка МОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина»



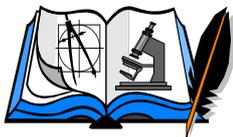
28 педагогов (44%) имеют высшую квалификационную категорию, 18 (31%) - первую квалификационную категорию, 11 (17%) – вторую квалификационную



В течение 2009-2010 учебного года в соответствии с планом аттестационных мероприятий успешно прошли аттестацию 10 педагогов лицея, из них:

- на высшую квалификационную категорию – 2 человека,
- первую – 7 человек,
- вторую – 1 человек.

Подтвердили квалификационную категорию – 4 человека, повысили квалификационную категорию – 6 человек.

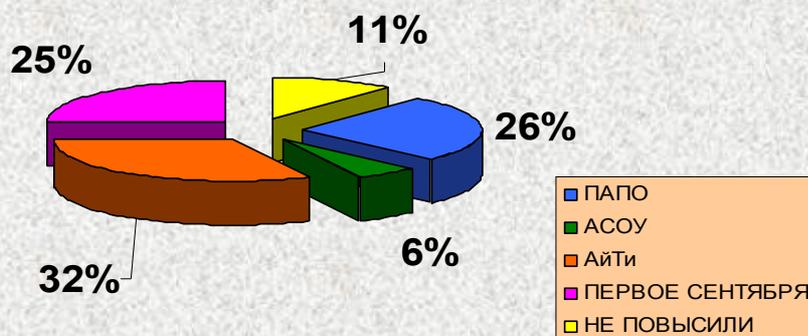


**Эффективность профессиональной деятельности педагогов  
МОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина»  
в связи с повышением квалификации**



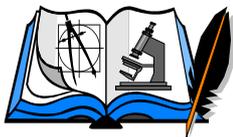
В целях повышения эффективности профессиональной деятельности в лицее ведется в системе работа по повышению квалификации педагогов через обучение на курсах повышения квалификации, участия в работе РМО, научно-практических конференциях, сетевых объединениях, профессиональных ассоциациях

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЯМИ ЛИЦЕЯ В  
2009-2010 УЧЕБНОМ ГОДУ НА КУРСАХ**



Повышение квалификации педагогов лицея осуществлялось и по накопительной системе на базе района через:

- посещения открытых уроков и мероприятий в рамках работы РМО,
- участие в работе Школы педагогического мастерства при УМЦО Сергиево - Посадского района,
- участие в работе Московского педагогического марафона,
- участие в Фестивале педагогических идей издательского дома «Первое сентября»,
- районные координационные советы по профильному обучению, духовно-нравственному воспитанию учащихся,
- Советы лицеев профильных школ при РГМУ, МГТУ им Баумана.



В VII областных образовательных Рождественских чтениях приняли участие Поливина О.П., учитель истории, Гнездилова И.Н., учитель русского языка и литературы, Кравчук О.Н., педагог дополнительного образования. На Глинковских чтениях выступила с докладом Гнездилова И.Н.. В научно-практических конференциях Российского государственного медицинского университета лицей №24 представляли Ромина Т.П., учитель физики, Московского государственного областного университета - учитель немецкого языка Панина Т.В..

Профессиональную компетентность учителя лицея повышают и на базе своего образовательного учреждения, участвуя в работе методических объединений и кафедр, в ходе взаимопосещения уроков и мероприятий коллег. Такая работа ведется в системе. В 2009-2010 учебном году в соответствии с графиком взаимопосещения по обмену опытом педагогами лицея было проведено 97 уроков и открытых мероприятий.

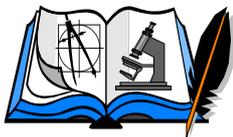
На базе МОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина» второй год функционирует консультативный центр (руководитель заместитель директора по УВР Форсова Е.В.) по диссеминации опыта проектной деятельности для учителей начальных классов Сергиево-Посадского района. В работе творческой лаборатории активное участие принимают педагоги лицея Гаврилова Н.Ю., Селезнева Е.Л., Зайнагабдинова Е.И.

В течение учебного года в лицее в рамках работы центра было проведено 6 заседаний по обучению учителей методу проектной деятельности, включающих в себя теорию и практику по следующим темам:

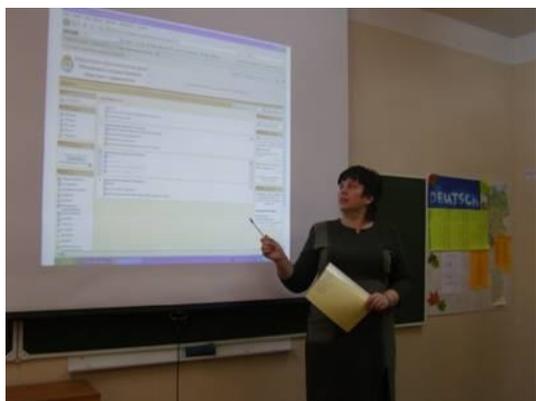
- «Воспитательные возможности технологии проектной деятельности»
- «Учебные проекты младших школьников»
- «Структура деятельности учителя и ученика при использовании метода проектов»
- «Как разработать и провести проект в начальной школе?»

Форсовой Е. В. был проведен мастер-класс для учителей по теме: «Фольклорный калейдоскоп. Сказка - ложь, да в ней намёк...», а также урок-проект по русскому языку: «Сказало существительное: «Я слово удивительное!» и внеклассное мероприятие «Мой класс - мои друзья»





В работе семинара приняли участие 27 педагогов школ Сергиево-Посадского района. Уроки - проекты и внеклассная проектная деятельность, показанные на семинарах-практикумах в лицее, получили высокую оценку методистов УМЦО и учителей района.



В 2009-2010 учебном году для педагогов лицея №24 в целях повышения профессиональной компетентности был организован постоянно действующий семинар **«Виртуальная образовательная среда»**, который вела Панина Т.В. - учитель иностранного языка. На базе лицея в 2009-2010 учебном году проходил районный семинар для учителей немецкого языка по теме «Дистанционное обучение. Работа в виртуальной образовательной среде», на котором Панина Т. В. поделилась опытом внедрения информационно-коммуникационных технологий в преподавание иностранных языков. В работе семинара

приняли участие 18 преподавателей из разных школ города и района.

В 2009-2010 учебном году на базе лицея Институтом информационных технологий Ай Ти были организованы курсы повышения квалификации «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании. Применение пакета свободного обеспечения», на которых прошли обучение 22 педагога лицея.

### **Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.**

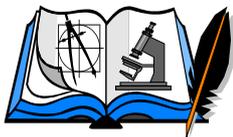


В рамках реализации Программы развития **«Применение и совершенствование современных технологий в образовательно-воспитательном пространстве лицея»** ведется работа по активному внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. Создана развитая материально-техническая база, лицей оснащен необходимой техникой: в двух компьютерных классах установлено 25 компьютеров; еще 13 компьютеров имеется в лингафонном кабинете, рабочие места учителей в предметных кабинетах оборудованы ноутбуками (14 шт.) и мультимедийными проекторами (21 шт.), имеется 5 интерактивных досок, телевизоры с DVD (23шт.), принтеры (10шт.), ксероксы (7шт.), сканеры (3шт.), подключены 2 канала Интернет, разработана авторская программа преподавания информатики и информационных технологий.

Однако информационную среду лицея характеризуют не столько установленные компьютеры и уроки информатики, сколько эффективность применения ИКТ во всем образовательном процессе.

Однако информационную среду лицея характеризуют не столько установленные компьютеры и уроки информатики, сколько эффективность применения ИКТ во всем образовательном процессе.

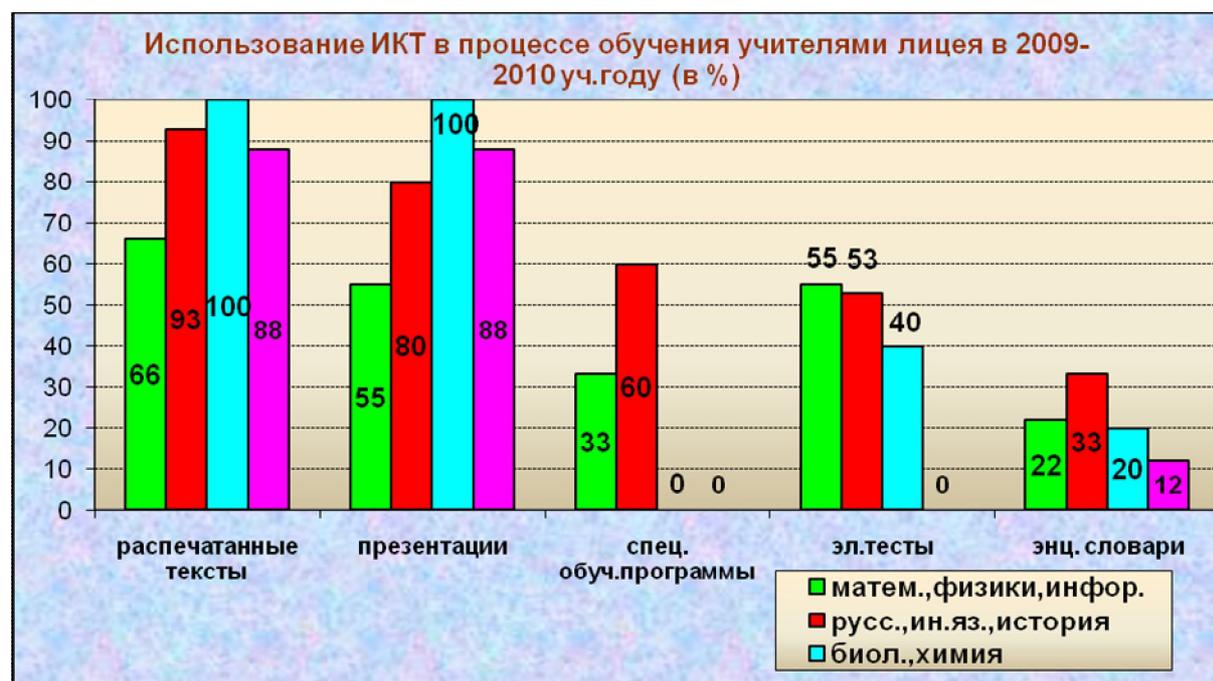
Имеющееся оборудование используется как в учебное, так и во внеурочное время для разработки ученических проектов, для подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ, для общения через Интернет, для размещения своих работ на сайтах Интернет, для обмена информацией по электронной почте.



Педагоги используют ИКТ в различных формах при объяснении нового материала (47%), для работы над учебным проектом (47%), для проверки домашнего задания (13%), 76% учителей лицея используют презентации, 32% педагогов специальные обучающие программы, электронные тесты - 39%, а энциклопедии и словари - 21%, CD и DVD диски - 68% педагогов. Учителя применяют ИКТ и во внеклассной деятельности, в создании дидактических материалов, оформлении отчетности, разработке рабочих программ. Учащиеся лицея также охотно готовят свои презентации по темам, ищут информацию в сети Интернет, используют сетевые ресурсы лицея, работают с цифровыми обучающими программами, тренажерами, цифровыми лабораториями.

Для родителей *выставляется информация на сайт лицея, к родительским собраниям готовятся презентации, что повышает наглядность информации.*

Информационно-коммуникационные технологии применяются в лицее при проведении мониторинга эффективности учебно-воспитательного процесса. Осуществляется мониторинг основных показателей профессиональной деятельности каждого учителя лицея с использованием Excel, Word. Созданы шаблоны в Excel, Word для заполнения рейтинговой таблицы, карт результативности по предметам.



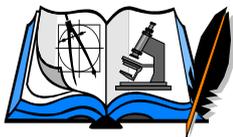
По состоянию на май 2010 года 70% педагогов лицея владеют навыками использования ПК, из них:

**60%** - имеют уровень обычного пользователя (создают текстовые документы, переносят информацию с одного компьютера на другой и т.п.);

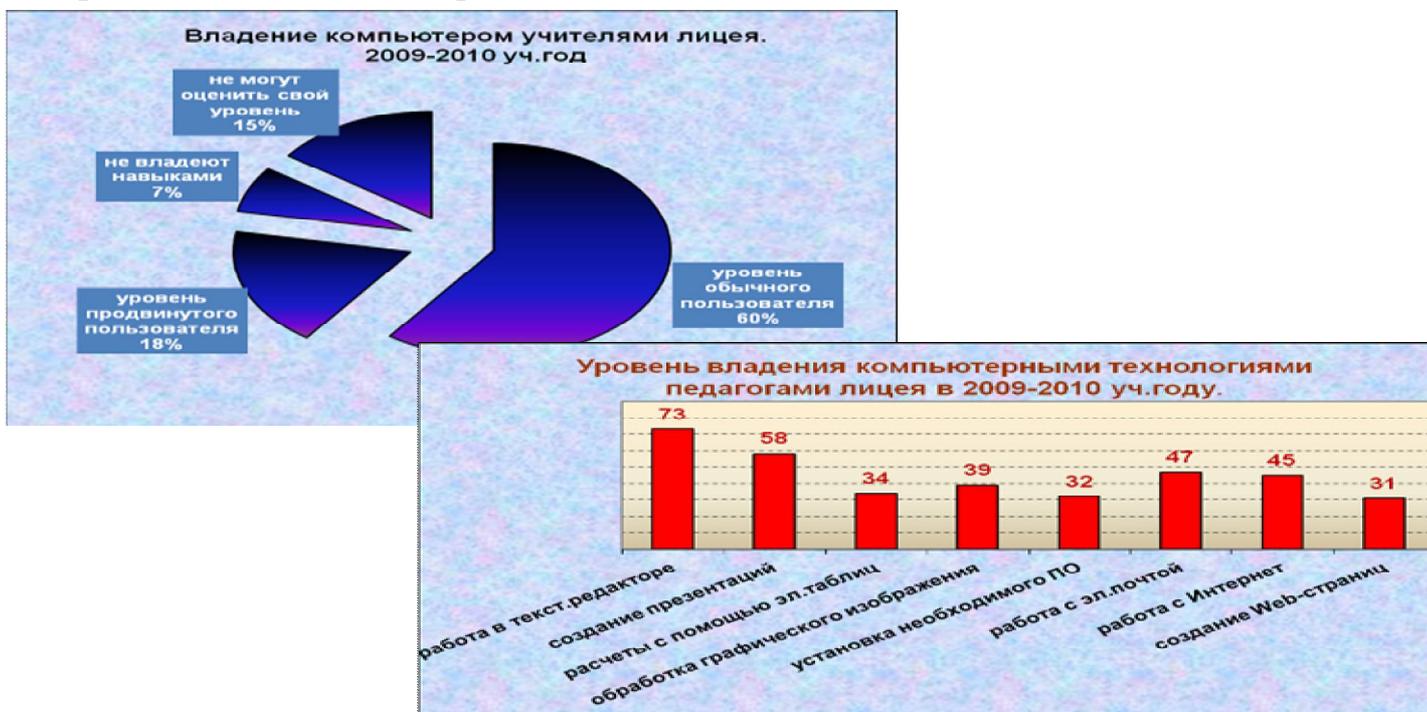
**18%** педагогических работников имеют уровень продвинутого пользователя (обрабатывают числовые массивы информации, делают презентации, пользуются сервисами сети Интернет);

**7%** не владеют компьютером;

**15%** не смогли оценить свой уровень



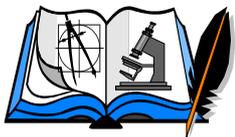
Развитие и совершенствование информационно-коммуникативной компетентности педагогов невозможно без прохождения курсов повышения квалификации. По состоянию на май 2010 года 79 % педагогов лицея прошли курсы повышения квалификации в области ИКТ. В 2009-2010 учебном году в лицее проводились семинары по взаимному обмену опытом внедрения ИКТ в образовательный процесс учителями, хорошо владеющими современными информационными технологиями: Паниной Т.В., Кузьминой Н.А., Карповой Н.А., Байч Е.Ю. Темы таких семинаров: «Применение возможностей интерактивной доски в преподавании», «Работа с электронной почтой», «Работа в сети Интернет», «Формы отчетности в электронных таблицах».



По результатам анкетирования выявлено, что большинство опрошенных педагогов в течение учебного года повысили и укрепили свои ИКТ – компетенции. Реализация в лицее программы «С компьютером на Ты» способствует повышению квалификации педагогов в области внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания не только информатики, но и остальных предметов; созданию и систематизации цифровых учебных ресурсов, отвечающих нуждам учащихся и педагогов; формированию информационной системы поддержки организации образовательного процесса.

### Задачи на 2010-2011 учебный год:

- обеспечить дальнейший профессиональный рост учителей лицея в области использования ИКТ для совершенствования образовательного процесса
- создать базовую коллекцию цифровых учебных материалов, новых учебно-методических комплектов, доступную для всех педагогов и учащихся
- шире использовать ИКТ в работе с родителями учащихся, ввести в практику учебно-воспитательного процесса в качестве эксперимента ведение электронных дневников



## Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса в лицее

Лицей располагается в трех зданиях, объединенных в единый комплекс, общей площадью около 7300 квадратных метров.

В лицее 35 специализированных предметных кабинетов, среди них лингафонный кабинет, оборудованный 13 компьютерами, 2 кабинета информатики - 25 компьютеров; 2 спортивных зала, мастерские – столярная и слесарная, кабинет обслуживающего труда, просторный актовый зал, столовая. Функционируют специальные кабинеты: медицинский, логопедический, психологического развития личности.

В лицее создан один из лучших в районе библиотечно-информационный центр, фонд которого составляет более 35 тысяч единиц хранения, в том числе медиатека – более 300 единиц.

Предметные кабинеты и рабочие помещения оснащены современной мебелью, интерактивными досками (5 шт.), телевизорами с DVD (23шт.), мультимедийными проекторами (21шт.), ноутбуками (14шт.), принтерами (10шт.), ксероксами (7шт.), сканерами (3шт.), подключены 2 канала Интернет.

Для детей младшего возраста предназначено специальное здание, где имеется все необходимое для учебы и отдыха: просторные кабинеты с удобной мебелью, игровые, спальня, отдельные туалетные комнаты.

На огороженной территории лицея расположен стадион с футбольным полем, волейбольной площадкой.

**Укрепление материально-технической базы лицея**, обеспечение функционирования и модернизации МОУ осуществляется за счет **бюджетных средств**: в 2009 году на материальное обеспечение израсходовано 688000 рублей.

**Основные направления расходования:** приобретение технологического оборудования, мебели, спортивной формы и спортивного инвентаря, наглядных пособий, компьютерного оборудования.



Интерактивная доска в кабинете литературы.



В библиотечно-информационном центре лицея. Заведующая Горбунова Г.А.



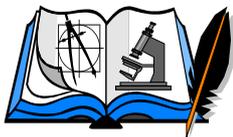
Большинство кабинетов в лицее оборудовано видео и аудио-техникой



Стадион лицея. Футбольный турнир состоится в любую погоду



Спальная комната группы продленного дня для первоклассников



**Внебюджетных средств** израсходовано 584000 рублей на ремонтные работы: ремонт учебных кабинетов, помещений общего пользования, актового зала, кровли; заасфальтирована площадка перед входом в здание лицея.

### **Обеспечение безопасности образовательного процесса.**



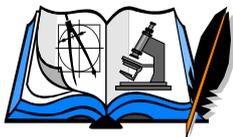
В лицее установлены охранная сигнализация, тревожная кнопка, пожарная сигнализация, регулярно проводятся беседы и инструктажи с сотрудниками и учащимися школы, классные часы по правилам ТБ и дорожного движения, встречи учащихся с сотрудниками ГИБДД, ОВД, инспекции по делам несовершеннолетних, тренировочные занятия по эвакуации.

Организация работы по созданию здоровых и безопасных условий труда, проведению образовательного процесса осуществлялась в соответствии с приказом Министерства образования РФ, Положения о службе охраны труда в системе Министерства образования РФ, плана мероприятий по охране труда и технике безопасности лицея № 24 на 2009-2010 учебный год. Деятельность по охране труда была направлена на:

- Обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов
- Организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, профессиональной и производственно-обусловленной заболеваемости
- Предупреждение несчастных случаев с обучающимися во время проведения образовательного процесса, дорожно-транспортного, бытового травматизма, происшествий на воде
- Соблюдение требований нормативных документов по пожарной безопасности, защите окружающей среды и действиям в чрезвычайных ситуациях
- Обеспечение безопасности эксплуатации учебных кабинетов, используемых образовательном процессе оборудования, приборов и технических средств обучения

В 2009-2010 учебном году систематически заместителем директора по безопасности проводились занятия и инструктажи по безопасности жизнедеятельности, проверка состояния учебного оборудования, мебели, спортивного инвентаря, станочного оборудования, меры пожарной безопасности.

Председатель профкома Дерунова Н.В. осуществляла подготовку информационно-аналитического материала по состоянию охраны и труда в лицее.



## Результаты образовательной деятельности

На 1 сентября 2009 года в лицее обучалось 640 учащихся.

На повторный курс обучения оставлено учащихся не было. В течение учебного года на домашнем обучении по состоянию здоровья находились 6 человек. Все они аттестованы по итогам года.

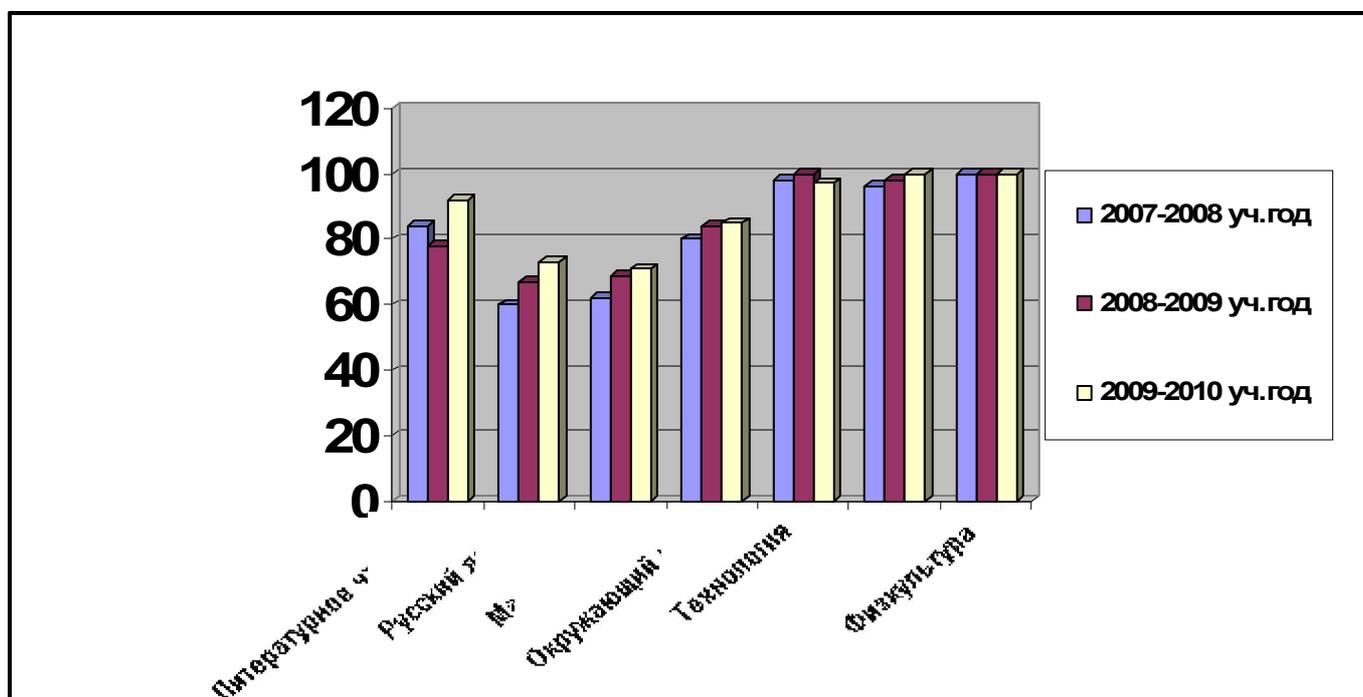
**В начальном звене** аттестовано 150 человек:

на 5- 21 человек - 15%,

на 4 и 5 - 69 человек - 58%.

**Качество знаний – 62%**

Сравнительная таблица динамики качества знаний 4-х классов:

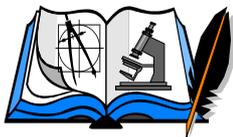


**Результаты муниципальных контрольных работ:** 4 «А» (учитель Форсова Е.В.) по русскому языку качество знаний-95%, по математике качество знаний- 95%; 4 «Б» класс (учитель Привалова Н.Д.) по русскому языку качество знаний-95%, по математике качество знаний- 85 %.

**В 5-8 классах по итогам года качество знаний- 45%**

**Результаты муниципальных контрольных работ:** по русскому языку 5 «А» класс – 82% (учитель Кузьмина Н.А.), 5 «Б» - 95% (учитель Сидякина Е.А.), по математике 6 «А» класс – 50% (учитель Конобеева Н.В.), 6 «Б» класс – 46% (учитель Титова Р.А.), по обществознанию 10 «А»- 93%, 10 «Б» - 94%, 10 «В» - 70% (учитель Байч Е.Ю.).

Итоговая аттестация учащихся в 2008-2009 учебном году проводилась в соответствии с нормативными документами, положением о государственной итоговой аттестации и положением о ЕГЭ.



Аттестаты об основном общем образовании получили 75 девятиклассников.

**Четверо получили аттестат с отличием:**

*Лаврентьева Мария – 9 «А»*

*Лебецкая Александра – 9 «А»*

*Кузовлева Елизавета – 9 «М»*

*Радин Никита – 9 «М»*

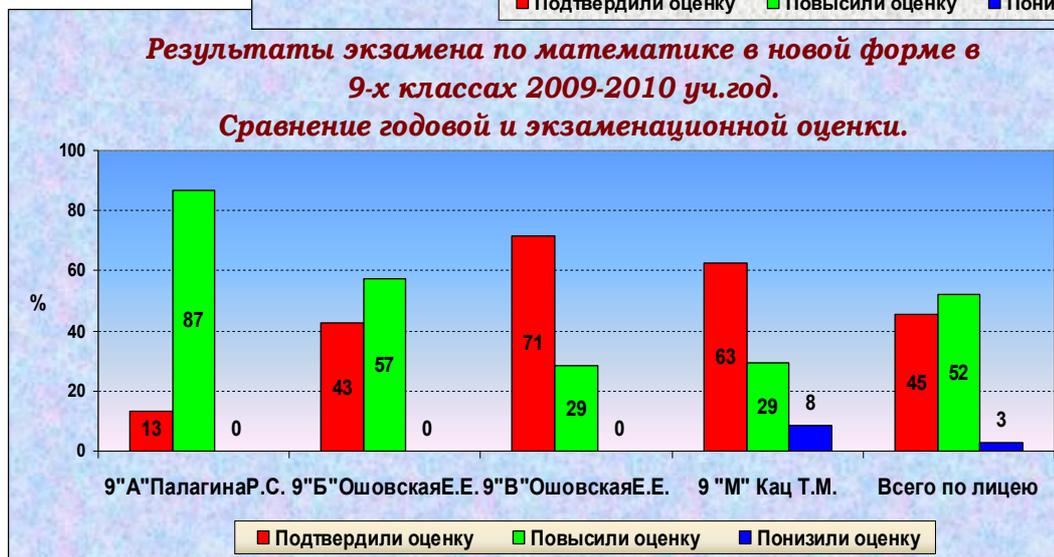
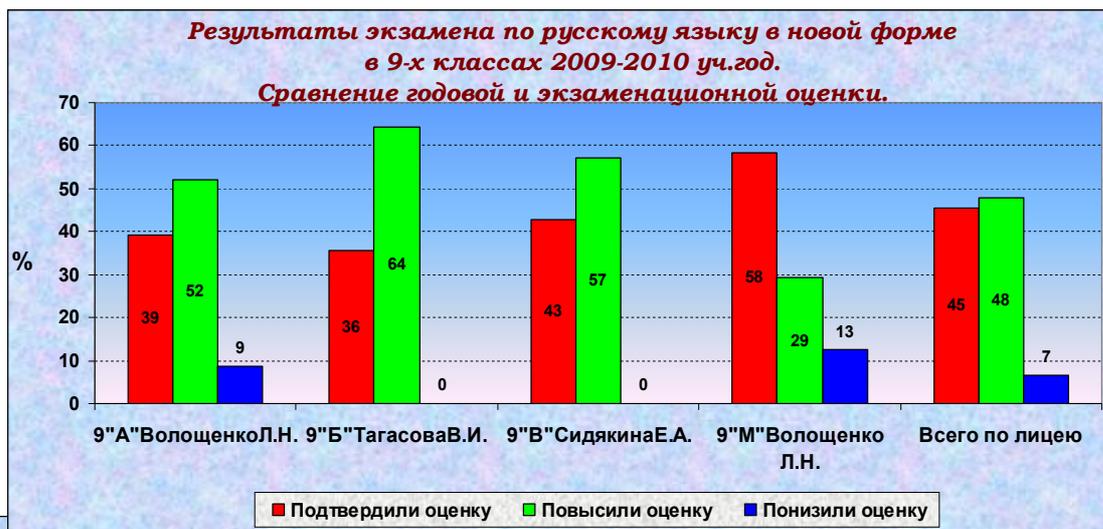
На «4» и «5» девятый класс окончили 34 ученика

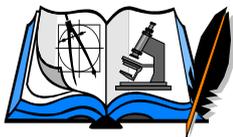
**Качество знаний - 51%**

Похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов награждены 9 человек.

Учащиеся 9-х классов сдавали четыре экзамена, в том числе русский язык и математику в новой форме, показав при этом следующие результаты: качество знаний по русскому языку 9 «А» - 78% (учитель Волощенко Л.Н.), 9 «Б» - 92% (учитель Тагасова В.И.), 9 «В» - 78% (учитель Сидякина Е.А.), 9 «М» - 63% (учитель Волощенко Л.Н.); по математике 9 «А» - 100% (учитель Палагина Р.С.), 9 «Б» - 86% (учитель Ошовская Е.Е.), 9 «В» - 36% (учитель Ошовская Е.Е.), 9 «М» - 83% (учитель Кац Т.М.).

**Из 75 выпускников решили продолжить образование в 10 классе лицея 53 человека.**





**Выпуск 11-х классов** составил 61 человек, 60 учащихся сдавали экзамены в форме ЕГЭ, 1- государственные выпускные экзамены (ГВЭ). Аттестаты получил 61 выпускник лицея, из них 10 с медалями «За особые успехи в учении».

2009-2010 учебный год стал в лицее рекордным по количеству золотых медалистов.



### **Золотые медали получили**

#### **пять выпускниц:**



**Власова Юлия 11 «Б»**

**Кожевникова Вероника 11 «Б»**

**Коротаева Юлия 11 «Б»**

**Лашенкова Виктория 11 «М»**

**Мокиева Мария 11 «Б»**



### **Серебряной медалью награждены:**

**1. Гончарова Анастасия 11 «М»**

**2. Емельянова Варвара 11 «А»**

**3. Тимина Алина 11 «А»**

**4. Секрий Анна 11 «А»**

**5. Егорина Ксения 11 «М»**

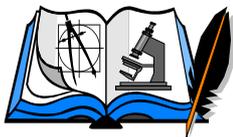


*Похвальные грамоты* за особые успехи в изучении отдельных предметов получили 29 одиннадцатиклассников.

На «4»и «5» лицей закончил 21 выпускник.

**Качество знаний. – 51%**





Итоговая аттестация в 11-х классах проходила в форме ЕГЭ.

**Результаты Единого Государственного Экзамена  
в 2009-2010 учебном году.**

**Русский язык** (минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 36 б.)

Рейтинг по среднему баллу : 6 из 44 ОУ

	По району	По лицейу ( 60 чел.)	11 «А» ( 15чел.)	11 «Б» ( 17чел.)	11 «В» ( 13чел.)	11 «М» ( 15 чел.)
Средний балл	59,9	64,8	64,1	71,5	54,3	67
Максимальный балл	100	94	88	84	65	94
Минимальный балл	30	45	45	51	46	50

**Математика** (минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 21 б.)

Рейтинг по среднему баллу : 14 из 44 ОУ

	По району	По лицейу ( 60 чел.)	11 «А» ( 15 чел.)	11 «Б» ( 17чел.)	11 «В» ( 13чел.)	11 «М» (15 чел.)
Средний балл	43,1	45,7	58,9	44,5	33,2	43,8
Максимальный балл	97	77	77	66	41	66
Минимальный балл	11	25	41	30	25	30

**Биология** (минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 36 б.)

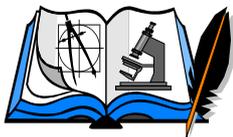
Рейтинг по среднему баллу: 8 из 40 ОУ

	По району	По лицейу ( 16чел.)	11 «А»	11 «Б» ( 1чел.)	11 «В»	11 «М» ( 15 чел.)
Средний балл	55,7	65,8	-	64	-	66
Максимальный балл	95	86	-	64	-	86
Минимальный балл	27	46	-	64	-	46

**Информатика и ИКТ** (минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 41 б.)

Рейтинг по среднему баллу: 11 из 30 ОУ

	По району	По лицейу ( 8чел.)	11 «А» ( 7 чел)	11 «Б» ( 1 чел.)	11 «В»	11 «М»
Средний балл	63,5	67,8	69,3	57	-	-
Максимальный балл	97	74	74	57	-	-
Минимальный балл	31	57	64	57	-	-



**Литература** (минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 29 б.)

Рейтинг по среднему баллу : 4 из 23 ОУ

	По району	По лицее (5 чел.)	11 «А» (1 чел.)	11 «Б» (4 чел.)	11 «В»	11 «М»
Средний балл	59,9	72,2	52	77,3	-	-
Максимальный балл	100	94	52	94	-	-
Минимальный балл	20	52	52	69	-	-

**Английский язык** (минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 20 б.)

Рейтинг по среднему баллу: 11 из 30 ОУ

	По району	По лицее (10 чел.)	11 «А»	11 «Б» (9 чел.)	11 «В» (1 чел.)	11 «М»
Средний балл	54,5	60,9	-	65,0	24	-
Максимальный балл	98	78	-	78	24	-
Минимальный балл	14	24	-	58	24	-

**Химия** (минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 33 б.)

Рейтинг по среднему баллу : 10 из 26 ОУ

	По району	По лицее (15 чел.)	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «М» (15 чел.)
Средний балл	56,8	61,7	-	-	-	61,7
Максимальный балл	100	82	-	-	-	82
Минимальный балл	34	39	-	-	-	39

**Физика** (минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 34 б.)

Рейтинг по среднему баллу : 13 из 33 ОУ

	По району	По лицее (10 чел.)	11 «А» (10 чел.)	11 «Б»	11 «В»	11 «М»
Средний балл	49,3	52,4	52,4	-	-	-
Максимальный балл	94	61	61	-	-	-
Минимальный балл	31	45	45	-	-	-

**История России** (минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 31б.)

Рейтинг по среднему баллу : 3 из 34 ОУ

	По району	По лицее (6 чел.)	11 «А» (1 чел.)	11 «Б» (5 чел.)	11 «В»	11 «М»
Средний балл	50,8	62,3	45	65,8	-	-
Максимальный балл	86	80	45	80	-	-
Минимальный балл	25	45	45	46	-	-

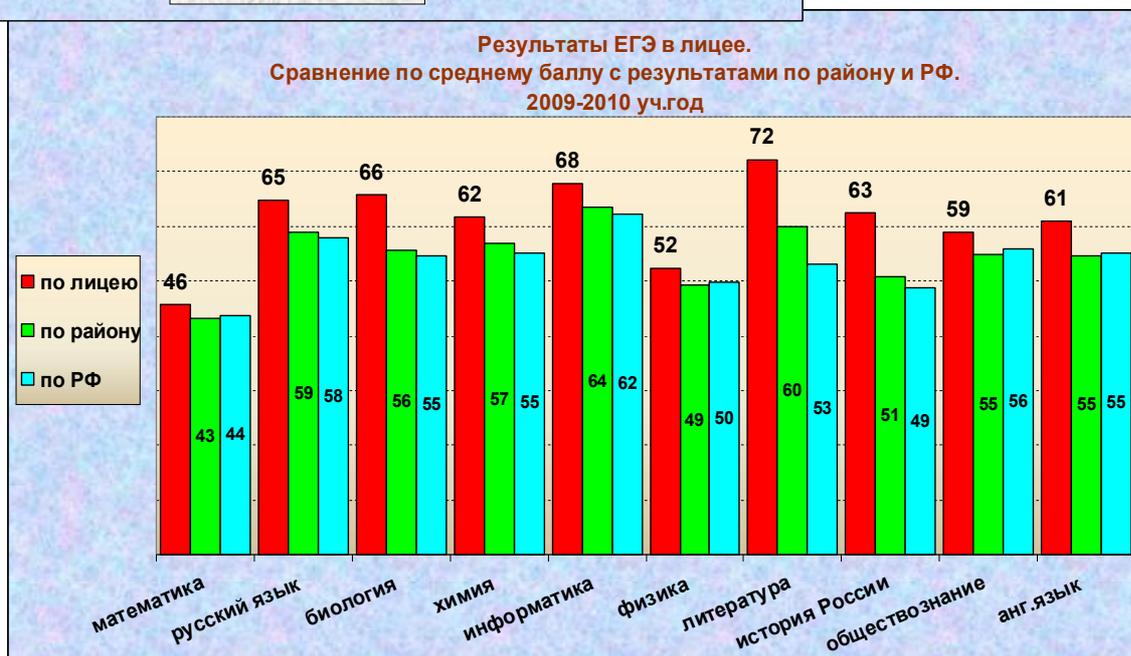
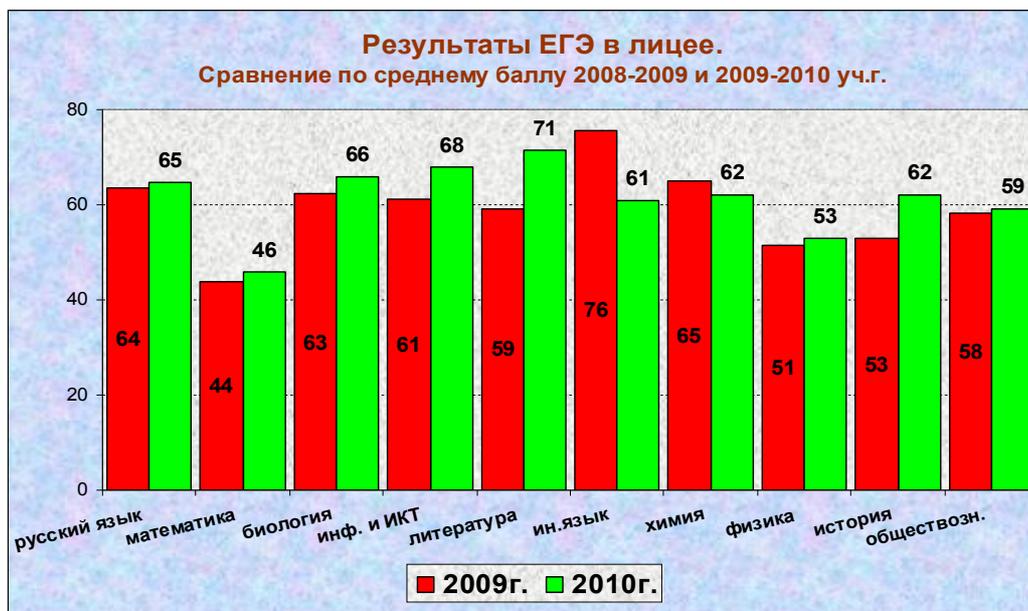


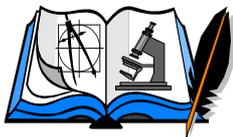
**Обществознание** (минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 39 б.)

Рейтинг по среднему баллу: 11 из 44 ОУ

	По району	По лицее ( 29 чел)	11 «А» ( 6 чел.)	11 «Б» ( 13чел.)	11 «В» ( 10чел.)	11 «М»
Средний балл	54,8	58,8	61,6	65,2	48,6	-
Максимальный балл	90	90	72	90	59	-
Минимальный балл	34	35	45	52	35	-

По сравнению с 2008-2009 учебным годом средний балл ЕГЭ учащихся лицея вырос по русскому языку, биологии, математике, информатике, литературе, физике, истории, обществознанию. В целом же по всем предметам средний балл ЕГЭ в лицее выше среднего балла по району и Российской Федерации.



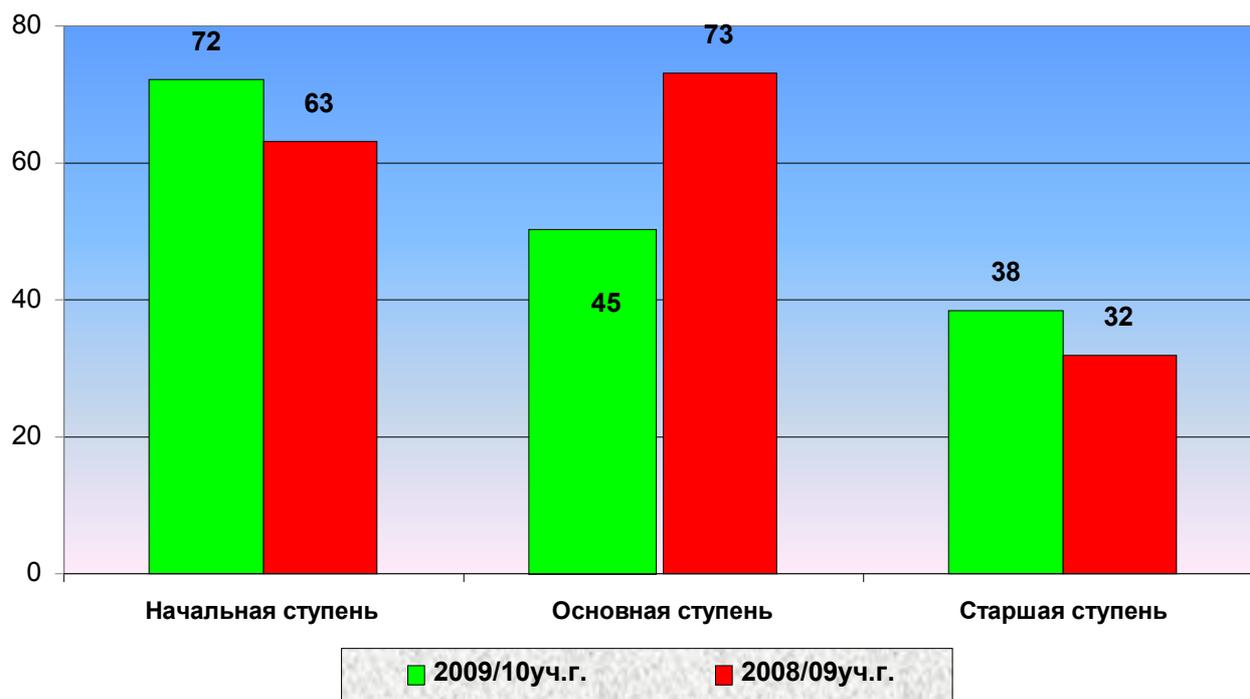


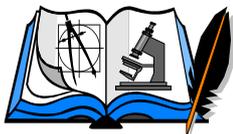
Содержание итогового анализа работы учителей лицея за прошедший год включает оценку качества преподавания, качество знаний, умений и навыков учащихся, их способностей, развития познавательных интересов, учет пробелов в знаниях и выявление их причин.

В 2009-2010 учебном году отмечено повышения качества знаний в начальной и старшей школе и снижение показателей на основной ступени обучения.

Работа методической службы лицея в 2010-2011 учебном году должна быть направлена на повышение качества образовательного процесса в целом и в 5-8 классах особенно.

**Сравнение качества знаний учащихся лицея  
в 2009-2010 учебном году.**



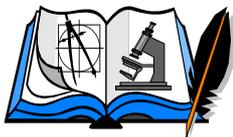


**Поступление выпускников 2010 года 11-х профильных классов  
лица №24 в профильные вузы**

Профиль	Кол-во выпускников	Кол-во поступивших в профильные вузы	Название вуза	Бюджетное обучение	Платное обучение
Физико-математический	15	14	Академия МЧС Московский инженерно-физический институт Московский государственный строительный университет Московский институт стали и сплавов Государственный университет управления Московский государственный университет леса Московский государственный индустриальный университет (филиал в Сергиевом Посаде)	11	3
Гуманитарный	17	12	Московский государственный областной университет Литературный институт имени Горького Московский институт журналистики и литературного творчества Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет Российская академия правопедения при Верховном и арбитражном судах Российский государственный университет туризма и сервиса	8	4
Естественно-научный	15	13	Московский государственный университет имени Ломоносова Российский государственный медицинский университет имени Пирогова Московская медицинская академия имени Сеченова Медицинский университет имени Павлова (Санкт-Петербург)	12	1

**Трудоустройство выпускников лица № 24**

Кол-во выпуск.	Поступило в вузы				Поступило в колледжи				Работают	Не работают и не учатся
	Всего	В том числе в г.Сергиев Посад	Бюджет. обучение	Платное обучение	Всего	В том числе в г.Сергиев Посад	Бюджет. обучение	Платное обучение		
61 чел.	52чел. 85%	11 чел./ 18%	33чел 54%	19 чел. 31%	9чел. 15%	7 чел. 11%	8 чел. 14%	1 чел. 1%	0	0



### Результаты предметных олимпиад и творческих конкурсов

В 2009-2010 учебном году в лицее №24 в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» осуществлялась работа по программе «Одаренные дети», составляющей частью которой является участие учащихся лицея в олимпиадном движении и творческих конкурсах.

Уровень предметных олимпиад, творческих конкурсов	Количество участников олимпиад	Количество участников творческих конкурсов
Лицейский	326чел./52%	236чел./38%
Муниципальный	96чел./12%	132чел./20%
Региональный	9чел./2%	12 чел./3%
Всероссийский	3чел./1%	10 чел./2%
Вузовский	130чел./22%	-

### Победители и призеры регионального и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2009-2010 учебном году



**Мокеева Мария 11 «Б» класс-**

III место по литературе в региональном этапе

II место в муниципальном этапе

Стипендиат именной стипендии Губернатора Московской области



**Горковчук Анна 10 «А» класс-**

I место по немецкому языку в муниципальном этапе



**Ухова Александра 10 «Б» класс-**

I место по литературе в муниципальном этапе

I место по английскому языку в муниципальном этапе



**Власова Юлия 11 «Б» класс-**

II место по русскому языку в муниципальном этапе

Стипендиат именной стипендии Губернатора Московской области





## Публичный доклад - 2010 МОУ "Лицей №24"



**Черных Евгений 10 «А» класс-**  
I место по химии в муниципальном этапе



**Гончарова Анастасия 11 «М» класс-**  
III место по химии в муниципальном этапе



**Макарова Надежда 7 «А» класс-**  
II место по биологии в муниципальном этапе

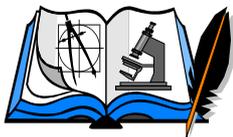


**Жихарев Владислав 10 «А» класс-**  
II место по физической культуре в муниципальном этапе



**Наумов Павел 11 «Б» класс-**  
II место во **Всероссийском этапе**  
**Олимпиады школьников**  
**Ломоносов по политологии**  
Стипендиат именной стипендии Губернатора  
Московской области





### Вузовские олимпиады - 2009-2010

Название олимпиады	Количество участников	Призеры
Физико-математическая олимпиада МГТУ имени Баумана	17	Тимина Алина Секрий Анна
«Трудитесь и побеждайте!» РГМУ имени Пирогова	18	Соболевский Александр
Физико-математическая олимпиада МИСиС	15	Клинов Евгений
Физико-математическая олимпиада МИФИ	18	Карулин Евгений Литвинова Полина
Открытая олимпиада по истории МГОУ	5	Чичерина Алена
Олимпиада по истории Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета	2	Наумов Павел
Тест-олимпиада МГУ имени Ломоносова	25	Егорина Ксения Ошовский Виталий
«Шаг в будущее» МГТУ имени Баумана	15	-

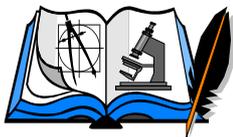
#### Учителя, подготовившие призеров и победителей предметных олимпиад:

Гнездилова Ирина Николаевна, Масыкина Нина Петровна, Панина Татьяна Вячеславовна, Бадикова Лариса Петровна, Юрлова Надежда Анатольевна, Дерунова Наталия Валентиновна, Козлов Валерий Евгеньевич, Байч Екатерина Юрьевна, Поливина Ольга Павлиновна, Конобеева Надежда Владимировна, Титова Раиса Александровна, Ромина Татьяна Петровна.

В 2009-2010 учебном году **375 учащихся** лицея приняли участие в международных конкурсах-олимпиадах «**Кенгуру**»- по математике 2-11 классы, «**Русский медвежонок**» - по русскому языку 2-11 классы, «**КИТ-кибернетика, информатика, технология**» - 5-11 классы.

#### Лучшие результаты показали:

Название конкурса	Фамилия, имя учащегося	Класс	Результат в районе
	Головин Алексей	3 «А»	1 место
	Меркулов Илья	7 «А»	1 место
	Масыкин Артем	10 «А»	1 место
	Юмашева Валентина	2 «Б»	2 место
	Эрастова Мария	3 «А»	2 место
	Васькин Иван	7 «Б»	2 место
	Коледина Кристина	10 «А»	2 место
	Тиско Дмитрий	2 «Б»	3 место
	Московкина Александра	3 «А»	3 место
	Черных Евгений	10 «А»	3 место
	Осипова Дарья	2 «Б»	1 место
	Галчонков Кирилл	3 «Б»	1 место
	Гамулинская Маргарита	4 «Б»	1 место
	Дворецкая Екатерина	3 «А»	2 место
	Сватова Ирина	4 «Б»	2 место
	Горьканов Владимир	5 «А»	2 место
	Фирсова Милана	4 «Б»	3 место
	Авдеев Артем	5 «А»	3 место
	Малашенко Арина	8 «А»	3 место



<p>«КИТ»</p> 	Пугачев Максим	9 «А»	1 место
	Черных Евгений	10 «А»	1 место
	Соловьева Анна	11 «А»	1 место
	Форсова Дарья	8 «А»	2 место
	Петрова Юстина	8 «А»	2 место
	Павликова Анастасия	9 «А»	2 место
	Шелехина Мария	10 «А»	2 место
	Петухов Андрей	11 «А»	2 место
	Смолина Ирина	10 «А»	3 место
	Щерба Регина	10 «А»	3 место
	Тиминая Алина	11 «А»	3 место

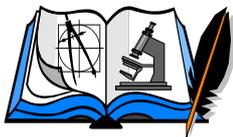


Впервые в прошедшем учебном году 20 учеников 2 «Б» класса (учитель Наумова С.А.) приняли участие во **Всероссийском конкурсе эрудитов «ЭМУ»** по русскому и английскому языкам, литературному чтению, математике, окружающему миру.

**Юмашева Валентина в региональном рейтинге заняла I место по английскому языку**

**Качественное участие в творческих муниципальных конкурсах**

Название конкурса	Фамилия, имя призера	Результат
Авторский конкурс чтецов	Сергеева Юлия	3 место
	Петроченкова Виктория	3 место
Конкурс чтецов на английском языке	Макарова Надежда	1 место
	Мирхайдаров Владислав	3 место
	Климова Валерия	3 место
Конкурс чтецов на немецком языке	Кожевникова Вероника	1 место
	Ошовский Виталий	1 место
	Щерба Регина	3 место
Конкурс чтецов на французском языке	Чечетова Ольга	3 место
Конкурс английской песни	Чечетова Ольга	2 место
	Михалко Варвара	2 место
Музыкальная радуга - 2010	Афанасьева Анастасия	2 место
	Начинкин Даниил	2 место
	Кожевникова Вероника	3 место
	Михалко Варвара	2 место
Фестиваль изобразительного творчества «В каждом рисунке солнце»	Глазова Диана	1 место
	Смолина Елена	2 место
	Савельева Наталья	3 место
	Масленникова Светлана	3 место
Конкурс детских рисунков «Родина помнит»	Журова Любовь	1 место
	Шелюк Евгения	1 место
	Труфанов Иван	1 место
	Назарова Юлия	2 место
	Стратеева Полина	2 место
	Крашенинникова Елизавета	2 место
	Кузнецов Роман	2 место
	Борисова Дарья	3 место
Моя первая WEB –страница в Интернете	Чичерина Алена	1 место
Конкурс детских рисунков «Портрет любимого педагога»	Борисова Дарья	3 место



**Преподаватели, подготовившие победителей и призеров предметных и творческих конкурсов:** Багиян Ольга Владимировна, Слепцова Вера Викторовна, Подлесных Мария Михайловна, Аленина Лариса Вячеславовна, Панина Татьяна Вячеславовна, Походяева Роза Александровна, Клименко Мария Семеновна, Байч Екатерина Юрьевна, Тагасова Валентина Ивановна.

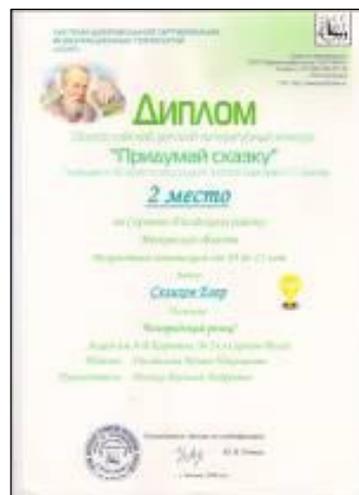
**Дипломантами Всероссийского поэтического конкурса «Не одни»** стали **Бурыкина Вера, Сергеева Юлия, Карпенко Мария, Петроченкова Виктория** (учитель Тагасова В.И.)

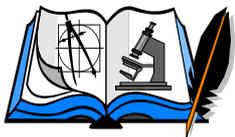
**Во Всероссийском конкурсе детского литературного творчества «Придумай сказку»**

принимали участие учащиеся 6 «Б» класса и творческая группа учащихся 11 «Б» под руководством **Гнездиловой И.Н.**

**Призерами стали:**  
**Кожевникова Вероника, Наумов Павел, Коротаева Юлия**, занявшие **1 место** в старшей возрастной группе,  
**Селихов Егор** - **2 место** в средней возрастной группе

В 2009-2010 учебном году в рамках празднования **90-летия образования Сергиево-Посадского** муниципального района учащиеся лицея №24 принимали участие в **историко-краеведческой конференции «К Родине великая любовь с края родного начинается»**. Лучшей была признана работа **Мокеевой Марии**, ученицы 11 «Б» класса, посвященная писателям Сергиева Посада начала 20 столетия (учителя **Поливина О.П., Гнездилова И.Н.**)



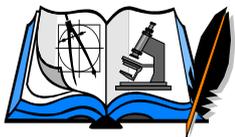


## Ежегодная научно-практическая конференция учащихся лицея №24

Ежегодно на протяжении уже 18 лет весной в лицее проводится научно-практическая конференция учащихся. В прошедшем учебном году НПК проходила в преддверии Дня Победы, с 5 по 15 апреля, под девизом **«Великой Победе-Великая Честь!»**. Работа НПК была организована в 7 секциях: филологии (русский язык, литература, мировая художественная культура), физико-математической (математика, физика, информатика и ИКТ), естественнонаучной (химия, биология), иностранного языка (немецкий, английский языки), истории (история, обществознание, право), ОБЖ и технологии, начальной школы. Участниками конференции стали **103 лицеиста**, представившие не только исследования по математике, биологии, литературе, химии и другим предметам, но и интереснейшие работы, посвящённые памяти военных лет: интегрированный проект «Севастополь – город русской славы. По страницам истории, литературы, искусства» (Чичерина Алена 10 «Б»), урок в слайдах «Культура периода Великой Отечественной войны» (Чичерин Артем 9 «Б»), творческую работу «Братья Королёвы. Семейный альбом» (Механошин Матвей 1 «Б»).

Почетное право открыть НПК в 2009-2010 учебном году получили учащиеся 5-х классов. Юные исследователи познакомили зрителей с проектами, над которыми под руководством учителей трудились более полугода. Это и лингвистический проект «Путешествие в страну Метонимия» (творческая группа 5 «Б» класса), и презентация о пунических войнах (Левченко Михаил 5 «А»), и увлекательный эксперимент «Торнадо в бутылке» (Макаров Александр 5 «А»). Лицеисты имели возможность выступить с презентацией проектов, в том числе и интегрированных, исследовательскими работами, поэтическими переводами с английского и немецкого языков, продемонстрировать свои творческие способности в различных номинациях. Порадовали практическая направленность многих работ, популяризация здорового образа жизни, мини-исследования жизни природы: «Химия и здоровье» (Рагулина Анастасия 9«М»),





«Как созревают фрукты и овощи» (Лапина Анастасия 6 «Б»), «Проект спортивно-развлекательного комплекса поселка 67 км.», «Приложение к учебнику словесности «Играем со словами» (творческие группы учащихся 6 «Б»).

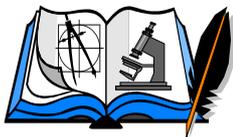
Особый интерес в этом году вызвала секция начальной школы. Первоклассники, конечно, не без помощи учителей и родителей представили свои первые проекты. Здесь были и действующая модель извержения вулкана, и творческие работы по краеведению, и красочные презентации о динозаврах, средневековых рыцарях, и интересные рассказы о профессиях. А слушателями были не только одноклассники, но и родители, учащиеся среднего звена и старших классов.

Работы старшеклассников в этом году отличались глубиной исследования, актуальностью выбранных тем, прикладным характером многих проектов: «Влияние ИСР на речевую культуру учащихся» (Сараева Екатерина 10 «Б» класс), «Критические заметки о современной малой прозе» (Мокеева Мария 11 «Б» класс), «Неблагоприятное влияние слабоалкогольных напитков на организм подростков» (Егорова Ксения 11 «М» класс).

Строгое, но объективное жюри вынесло свой вердикт: **лучшими в 2009-2010 учебном году признаны работы:** Кожевниковой Вероники 11 «Б» по литературе, Сараевой Екатерины 10 «Б» - русский язык, Лебецкой Александры 9 «А» - физика, Гончаровой Анастасии 11 «М» - химия, Егориной Ксении 11 «М» - биология, Шелюк Евгении 8 «Б» - английский язык, Масленниковой Светланы 10 «Б» - обществознание, Чичериной Алены 10 «Б», Наумов Павел 11 «Б» - история, Петроченковой Виктории 9 «Б» класс - мировая художественная культура. В отдельных номинациях победили: Мехоношин Матвей 1 «Б», Чичерин Артем 9 «Б» - «Лучшая работа о Великой Отечественной войне»; Мокеева Мария 11 «Б» - «Лучшая исследовательская работа»; Крашенинникова Анна 6 «Б» - «Проба пера», Семенов Михаил 6 «Б» - «Удивительный мир книги», Васильев Никита 9 «А» - «Лучший интегрированный проект».

Награды победители получали по традиции в **День науки и творчества**, который ежегодно проводится в лицее. Здесь не только подводятся итоги НПК, но награждаются победителей и призёров лицейских, муниципальных, региональных олимпиад и конкурсов.





В лицее учреждён **главный приз – Сова** – символ мудрости и знаний. В 2010 году этого приза была удостоена ученица 11 «Б» класса **Мокеева Мария**, призёр районной и областной олимпиад по литературе. Мария заняла 1 место в научно-практической конференции в номинации «Лучшая исследовательская работа».

Вместе с Машей на Дне науки и творчества чествовали и ее учителя **Гнездилову Ирину Николаевну**, подготовившую не одного победителя муниципальных, региональных и даже всероссийских олимпиад по литературе.



За подготовку победителей и призёров районных и областных олимпиад и творческих конкурсов в 2009-2010 учебном году награждены грамотами директора лицея **15 педагогов**: Гнездилова И.Н., Масякина Н.П., Панина Т.В., Бадикова Л.П., Юрлова Н.А., Дерунова Н.В., Козлов В.Е., Поливина О.П., Багрян О.В., Слепцова В.В., Аленина Л.В., Походяева Р.А., Клименко М.С., Тагасова В.И., Дубовицкая Е.Б.

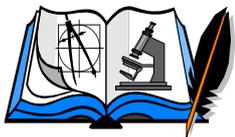
Почётными грамотами, дипломами и памятными подарками награждены: **19 победителей и призеров областных и районных предметных олимпиад и творческих конкурсов, 23 победителя предметных лицейских олимпиад, 19 победителей научно-практической конференции в различных номинациях, участники творческого объединения «Основы журналистики и издательского дела», члены волонтерского отряда «Наследие», победители лицейских спортивных соревнований.**

День науки и творчества в лицее - это еще и яркий праздник, где участники творческих кружков могут показать свои таланты. Здесь были и яркие музыкаль-



ные номера, и танцевальные приветствия, но главное – это благодарность тем, кто 65 лет назад принес миру Великую Победу – ветеранам Великой Отечественной. Именно этим чувством было проникнуто все, что происходило в лицее и в дни научно-практической конференции «Великой Победе-Великая Честь!», и на торжественном мероприятии Дня науки и творчества, ставшего в лицее тра-

диционным праздником юности, научного поиска и творчества.



## Воспитательная работа в лицее №24

Вся творческая и воспитательная деятельность педагогического и ученического коллектива в 2009-2010 учебном году была посвящена объявленному «Году молодежи», 65-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне, 25-летию со дня гибели Героя Советского Союза А.В.Корявина и строилась, исходя из воспитательной цели лицея, определенной Программой его развития.

**Воспитательная работа в лицее велась по следующим направлениям:**

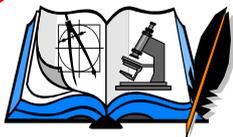
- духовно-нравственное и патриотическое
- художественно-эстетическое
- спортивно-оздоровительное
- профессиональное и трудовое
- здоровьесберегающее
- работа с детьми, требующими особой педагогической поддержки.
- просветительская деятельность (работа с родителями)

### **Лицейские традиции:**

- Праздник Первого звонка
- Уроки Мужества
- День Здоровья
- День Учителя
- Посвящение в лицеисты
- Рождественские чтения
- Декада правовых знаний
- Декада профилактики вредных привычек
- Прощание с Азбукой
- Новогодний маскарад
- День Памяти, посвященный выводу советских войск из Афганистана
- День Защитника Отечества
- Вечер встречи выпускников
- Предметные декады
- Международный женский день
- День Памяти, посвященный бойцам Сергиево-Посадского ОМОНа
- День Памяти А. В. Корявина
- Праздник Последнего звонка
- Выпускной бал

**Патриотическое и духовно-нравственное** направление в воспитании является в лицее приоритетным.





2009-2010 учебный год начался юбилейными мероприятиями, посвященными **90-летию Сергиево-Посадского района**, в которых все классы приняли самое активное участие: единым классным часом «Великие имена моей малой Родины»; конкурсами творческих работ учащихся «Рисую край родной», «Район, в котором мы живем, любим, ценим, бережем», «Как я вижу развитие своего района», «Мой район в семейном альбоме»; историко-краеведческой конференцией «К Родине великая любовь с края родного начинается»; маршрутами историко-краеведческого цикла «Радонежская мозаика»; трудовым десантом «Делами добрыми едины»



Лицей традиционно принимал участие в областных образовательных **Рождественских чтениях**, которые в 2009 – 2010 году проходили под девизом: **«Молодежь – будущее России»**.

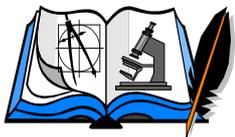
Кульминацией Рождественских чтений стало театрализованное представление «Да ведают потомки православных». В нем участвовали 68 учащихся лицея из разных классов: 3 «А» (классный руководитель Рубцова Т.В.), 7 «А» (классный руководитель Буторина А.П.), 8 «А» (классный руководитель Титова Р.А.), 8 «В» (классный руководитель Кузьмина Н.А.), 11 «Б» (классный руководитель Клименко М.С.). Все они - участники фольклорно-театральной студии «Славянский ковчег» (руководитель Кравчук О. Н), которая существует в лицее уже 8 лет.



Большую помощь в подготовке спектакля оказали учителя: ИЗО Багиян О.В., музыки Слепцова В.В., технологии Поликарпова А.А.

На сцене Дома офицеров юные актеры разыграли красочное представление об истории принятия христианства на Руси. Перед зрителями словно оживали страницы древней летописи о княгине Ольге, князе Владимире, картины народных гуляний на праздник Ивана Купалы и даже сцена крещения киевлян в водах Днепра. Яркие декорации, красивая музыка, самозабвенная игра юных актеров - все это надолго запомнится зрителям, в числе которых были учащиеся лицея, педагоги, родители, жители городка, гости - ученики и учителя Сергиево-Посадской школы №4.





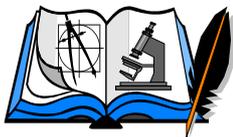
Центром духовно-патриотического воспитания в лицее является **Музей имени Героя Советского Союза А.В.Корявина**. На его базе в лицее работает **волонтерский отряд «Наследие»** (руководитель - педагог дополнительного образования Тимофеева Л.А.). Ребята проводят экскурсии в школьном музее, обновляют экспозиции, принимают участие в Уроках Мужества, проводимых в лицее, в городских мероприятиях, шефствуют над ветеранами войны и труда, проживающими на территории городка, изучают музейное дело на базе краеведческого музея г. Сергиев Посад.

Так в 2009-2010 году ребята участвовали в городской акции «Молодежь – ветеранам», в конкурсе «Виртуальный урок в музее», посвященном 65-годовщине Победы, представляли свою работу на муниципальном конкурсе волонтерских отрядов, где заняли I место. Силами учащихся подготовлены и проведены открытые Уроки Мужества, посвященные центральным событиям Великой Отечественной войны, Дню вывода войск из Афганистана, 25-летию со дня гибели А.Корявина.

Музей – это огромное поле деятельности для ребят и действенное средство духовно-нравственного и патриотического воспитания.

В 2009-2010 учебном году особое внимание уделялось целенаправленной работе по сохранению памяти о великом подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны, проводимой в рамках **празднования 65-летия Победы**. В лицее прошли Уроки Мужества с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и труда поселка 67 км, единый классный час «Великие имена моей малой родины», поисковая акция «Вахта памяти. Война в истории моей семьи...», краеведческая конференция «Его имя носит улица...», историческая викторина «Народ и армия в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.», волонтерская акция «Ветеран живет рядом», литературная конференция «Цена Победы», творческие конкурсы «Рисуют мальчишки войну...», «Родина помнит», «Военная фотография в семейном альбоме», «Я – наследник Победы!»





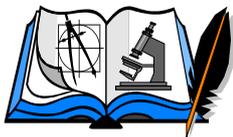
В библиотечно-информационном центре состоялась творческая встреча учащихся и педагогов лицея с ветераном Великой Отечественной войны Писцовым Николаем Георгиевичем - писателем, автором книги «Дорогу осилит идущий».

В мероприятиях, посвященных 65-летию Победы, приняли участие все классы лицея. Самыми активными участниками стали учащиеся 5 «Б» (Сидякина Е.А.), 6 «Б» (Гнездилова И.Н.), 7 «А» (Буторина А.П.), 8»Б» (Рыжова С.С.), 9»Б» (Тагасова В.И.). Учащиеся этих классов приняли участие во всех заявленных номинациях.

Ярким торжеством стало театрализованное представление «Россия начиналась не с меча», подготовленное учащимися и педагогами лицея ко Дню Победы и прошедшее в заполненном зрителями зале Дома офицеров (а это 450 мест!). За настоящий, большой праздник благодарили лицеистов и ветераны – почетные гости мероприятия, и военнослужащие воинской части 44026, и жители городка. Так в лицее не только словом, но и делами воспитывают настоящих граждан, патриотов России.

Запоминающимся событием для учащихся, безусловно, стал **День Памяти Александра Корявина**. 23 мая 2010 года исполнилось 25 лет со дня гибели Героя Советского Союза А.В.Корявина, чье имя с гордостью носит лицей. После поминальной панихиды на кладбище состоялось торжественное мероприятие в Доме офицеров, подготовленное силами учащихся лицея. Огромным трепетным уважением к памяти Героя, материнскому подвигу Сашиной мамы Евдокии Ивановны Корявиной было наполнено каждое слово, звучавшее со сцены. В зале, как всегда в этот день, было много гостей, которые, благодаря ежегодным встречам, стали добрыми друзьями лицея: ветераны-афганцы из разных уголков России и «Воинского братства» Белоруссии.





Возложение венков к памятнику героя, воинский салют, показательные выступления десантников и футбольный турнир Памяти А. Корявина, сама обстановка этого дня стали для лицеистов неocenимым уроком патриотизма и мужества.

Развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся реализуется



в лицее через разнообразные формы образовательной и внеурочной деятельности. В 2009 – 2010 году финансирование системы дополнительного образования было значительно снижено, однако, благодаря усилиям администрации лицея, энтузиазму учителей, их преданности любимому делу, продолжили свою работу кружки и секции: театральная студия «Славянский ковчег» (руководитель Кравчук О.Н.), танцевальный коллектив

«Настроение» (руководитель Тимофеева Л.А.), студия изобразительного искусства (руководитель Багиян О.В.), вокальная студия (руководитель Слепцова В.В.), кружок «Духовно-нравственные беседы» (руководитель Яковлев Р.Е.), творческое объединение юных журналистов (руководитель Сидякина Е.А.), поэтический клуб (руководитель Тагасова В.И.), спортивные секции (руководители Козлов В.Е. и Тафинцев И.Н).

### **Организация дополнительного образования в МОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина»**

#### **в 2008-2009 учебном году**

Всего учащихся – 614 чел.

Из них заняты:

в спортивных секциях – 124 чел.

в творческих кружках- 232 чел.

в предметных кружках- 239 чел.

2. На внутришкольном учете-8 чел.

Из них занимаются в секциях и кружках – 7 чел.

3.Стоят на учете в КДН – 1 чел.

Из них занимаются в секциях и кружках - 0

#### **в 2009-2010 учебном году**

Всего учащихся – 639 чел.

Из них заняты:

в спортивных секциях – 146 чел.

в творческих кружках- 239 чел.

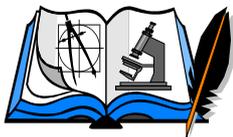
в предметных кружках- 223 чел.

2. На внутришкольном учете- 7чел.

Из них занимаются в секциях и кружках – 7 чел.

3.Стоят на учете в КДН – 1чел.

Из них занимаются в секциях и кружках - 0



Все воспитательные задачи лицея реализуются через деятельность классных руководителей. В 2009-2010 году в 5-11 классах работало 20 классных руководителей. Средний педагогический стаж 25 лет, средний возраст 49 лет. Все имеют большой жизненный и педагогический опыт, а значит и потенциал.

Воспитательные задачи, стоявшие перед педагогическим коллективом в 2009-2010 учебном году, выполнены. С учетом педагогических и организационных проблем, проявившихся в 2009-2010 учебном году, можно сформулировать воспитательную цель лицея на 2010-2011 год:

***формирование физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, самостоятельной, думающей, ответственной, четко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социальном пространстве.***

### **«Мы выбираем здоровье!»-**

#### **здоровьесберегающая программа в действии.**

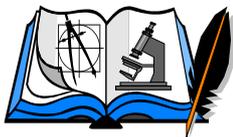
В 2009-2010 учебном году в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» продолжилась работа по внедрению лицейской программы «Мы выбираем здоровье», целью которой является создание в лицее здоровьесберегающей среды.

#### ***Работа велась по следующим направлениям:***

- организация горячего питания и питьевого режима
- получение кислородного коктейля
- мониторинг здоровья
- проведение оздоровительной гимнастики
- организация занятий групп лечебной физкультуры
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс
- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий
- профилактика курения, алкоголизма, наркомании
- популяризация здорового образа жизни

В начале года согласно договору между лицеем и «ИП Филин Андрей Сергеевич» было организовано питание для учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала. Особенное внимание уделялось качеству рациона, предлагаемого лицейской столовой, организации режима питания учащихся.

<b>Количество обучающихся, охваченных горячим питанием</b>	<b>2008-2009 учебный год</b>	<b>2009-2010 учебный год</b>
Завтраком	237	271
Обедом	214	318
Завтраком и обедом	70	115



Питание осуществлялось под контролем социального педагога, медицинских работников, классных руководителей. По заявлениям родителей бесплатное питание получали 74 ученика, из них: 41 человек из многодетных семей, 25- из малообеспеченных, 8 – опекаемых детей.

В лицее организован **питьевой режим учащихся**. За три последние года в сотрудничестве с организацией «Нестле Вотер Кулер» в лицее установлено 24 кулера, не только в столовой, но и в большинстве предметных кабинетов. Теперь, чтобы утолить жажду, ребенку не обязательно бежать в столовую: можно зайти в любой кабинет и попить.



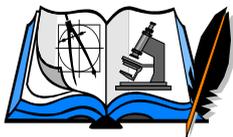
Совместно с организацией «Здоровое детство» в лицее организовано получение учащимися **кислородного коктейля**. О пользе и целебных свойствах этого напитка ребята узнают на классных часах, родителям на родительских собраниях были показаны презентации о живительных пузырьках кислородного коктейля. В 2007 – 2008 учебном году кислородный коктейль употребляло 140 учащихся и педагогов лицее, 2008-2009 году 170 человек, в 2009-2010 учебном году 190 человек.

Согласно данным лицейского мониторинга здоровья, в классах, где ученики постоянно принимают кислородный коктейль, снизилась заболеваемость на 20%.

Принимая детей в коллектив, мы должны не только сохранить уровень их здоровья, но и добиться позитивной динамики.

Группы здоровья	Количество учащихся		
	2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год
основная	212	255	381
подготовительная	393	338	242
специальная	19	21	17

В течение года в целях определения уровня физического развития детей, выявления проблем со здоровьем, создания групп здоровья медицинскими работниками лицее в системе проводился осмотр всех учащихся, а также осмотр врачами-специалистами (ЛОР - врачом, невропатологом, окулистом, эндокринологом, хирургом, стоматологом, врачом ЛФК) учащихся 5, 9, 11 классов, по результатам которых медработники составляли мониторинг здоровья. .



В 2008-2009 учебном году у 79 учащихся 4-9-х классов было выявлено нарушение осанки и сколиоз. Медицинскими работниками этим ребятам было рекомендовано посещение группы оздоровительной гимнастики. Группу лечебной физкультуры в лицее посещало 54 человека. На занятиях специалистом Плешановой И.Ю. проводились упражнения, укрепляющие и корректирующие позвоночник, развивающие и укрепляющие дыхательную систему (72 часа).

В результате улучшилась работоспособность и самочувствие, повысилась мотивация на укрепление здоровья и ведение здорового образа жизни школьников, а также уровень самооценки. Ребята овладели приемами саморегуляции организма. При повторном осмотре учащихся в 2009-2010 учебном году выявлена положительная динамика. У 70% занимавшихся в группе ЛФК наблюдаются позитивные изменения в исправлении осанки. Благодаря этому, дети перешли в другую оздоровительную группу. Из бесед с учащимися выяснилось, что они продолжают самостоятельные занятия вместе с родителями в домашней обстановке, пользуясь видеоматериалами, предоставленными педагогом лицея.

Профилактике сколиоза, ослабления зрения способствует и проведение на уроках физминуток и гимнастики для глаз в соответствии с комплексом упражнений, рекомендованных специалистами.

Воспитание здорового поколения неразрывно связано с формированием сознательного отношения к непрерывному физическому самосовершенствованию, стремления к здоровому образу жизни. Эта задача решается в лицее через совершенствование системы медицинского обеспечения учащихся, выполнение программы по ОБЖ, работу спортивных секций в системе дополнительного образования, проведение Дней здоровья, систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья учащихся, встреч со специалистами, через психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В течение всего учебного года в лицее проводились соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжам, хоккею. Стали традиционными спортивный праздник «Не перевелись богатыри на земле русской»- соревнования по силовому многоборью среди учащихся лицея, военнослужащих в/ч 44026 и студентов духовной семинарии, футбольный турнир Памяти Александра Корявина.

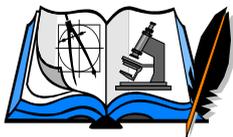




Кроме большой спортивной работы, проводимой в лицее, классными руководителями включены в планы воспитательной работы с классом и проведены беседы, лекции, презентации о здоровом образе жизни, причем сами ребята часто подбирают материал, готовят презентации. Широко использовались темы: «Разговор о правильном питании»; «Профилактика весенних вирусных заболеваний», «Вред курения», «Инфекционные заболевания», «Стоп, наркотик!», «Режим дня», «Я и мое здоровье», «Правила и навыки личной гигиены», «Негативное влияние мобильных телефонов на здоровье учащихся», «Климат и жизнь. Влияние климата на здоровье населения», «Умей помочь самому себе». Был организован видеолекторий для старшеклассников с целью профилактики курения, алкоголизма, наркомании, проводились встречи - беседы со специалистами: врачом - гинекологом, наркологом, стоматологом. В течение года работал педлекторий для родителей. Внеклассная профилактическая работа в этом направлении являлась логическим продолжением уроков, на которых учителя биологии, химии, литературы, ОБЖ и других предметов уделяли внимание пропаганде здорового образа жизни.

***Здоровье учащихся остается приоритетным направлением работы лицея.***





## «Дорога к истокам» - книга о нашем лицее.



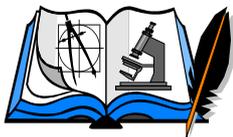
2 октября 2009 года произошло знаменательное событие для педагогов, учащихся, родителей, выпускников МОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина» – в канун Дня учителя в свет вышла **книга «Дорога к истокам»** о 60-летней истории родной школы.

Презентация книги состоялась в актовом зале лицея при большом стечении гостей: здесь были и педагоги-ветераны, многие годы проработавшие в лицее, и выпускники, и родители учащихся, и представители общественных организаций, и депутаты районного и городского Советов депутатов.

Много добрых слов и теплых поздравлений прозвучало на этом празднике в адрес лицея и его директора Рогожи Василия Андреевича, ставшего идейным вдохновителем и главным организатором непростой, почти двухлетней работы над книгой. Материалы «добывались» отовсюду: через устные и письменные запросы, адресные обращения, через СМИ и Интернет. В работе над книгой участвовало много людей: администрация и учителя лицея, ветераны, выпускники, учащиеся, друзья лицея. В книгу вошли оригинальные документы о формировании, становлении, развитии школы, более тысячи фотографий, запечатлевших память о дорогих мгновениях жизни лицея, о людях, работавших и учившихся в нем. Здесь - и сокровенные воспоминания ветеранов, и трогательные признания в любви к родной школе выпускников разных лет, и рассказ о том, как живет лицей сегодня, к чему стремится, какие цели ставит перед собой.



Особой гордостью авторов книги «Дорога к истокам» является личное обращение и напутственное слово педагогическому коллективу лицея **Губернатора Московской области Б.В.Громова**: « Воспитание подрастающего поколения – дело почетное и достойное! Оно всегда воспринимается в неразрывной связи с такими качествами, как высокий профессионализм, компетентность, любовь к детям. Все сказанное в полной мере относится к Вашему коллективу, к тем, кто стоял у истоков формирования лицея, к тем, кто воспитывает нынешнее поколение учеников достойными гражданами своей Родины, уважающими ценности старшего поколения».

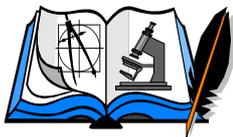


**Глава Сергиево-Посадского района В.Н.Коротков** в приветственном письме, помещенном на первых страницах книги, отметил: « Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина – гордость Сергиево-Посадского района, его интеллектуальное достояние. Профессиональная состоятельность учебного заведения доказана победой в приоритетном национальном проекте «Образование», региональных и районных конкурсах, достижениями его учеников».

В своем обращении к читателям **начальник Управления образования Сергиево-Посадского муниципального района О.К.Дударева** подчеркнула особенную роль лицея в патриотическом воспитании молодого поколения: « В настоящее время лицей носит имя Героя Советского Союза Александра Корявина. Школьный музей Боевой Славы является центром консолидации педагогического и ученического коллективов, Совета ветеранов и командования воинской части по формированию приверженности к важнейшим духовным ценностям».

Самой важной, самой дорогой оценкой работы для каждого учителя, для каждого учебного заведения являются отзывы его учеников. «Дорога к истокам» - это свидетельство глубокой признательности выпускников лицея родной школе и любимым учителям: « Я помню свой первый учебник по литературе – «Родная речь». Вот и про мою школу и моих учителей говорю – родные. Я всем вам очень благодарна, благодарна всему школьному коллективу. Спасибо Вам за Ваш нелегкий труд и то участие, с которым Вы к нам относились!» *(Сухова Вероника, выпускница 1996 года, преподаватель Московского института стали и сплавов)*



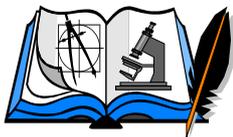


**Как каменная крепость на подоле,  
Стоит лицей вдали от суеты.  
Здесь знания дают как в высшей школе  
И приобщают к истинам простым.  
Я вновь иду по липовой аллее,  
Хрустит под каблуком осенний лист.  
Я поклонюсь любимому Лицею,  
Горжусь почетным званьем «лицейст».**

*(Афанасьева Юлия, выпускница 2000 года,  
военный журналист)*

**Лицей прошел долгий, 60-летний путь, на котором было много достижений, побед, свершений. Теперь есть книга «Дорога к истокам»- память поколений, страницы истории, жизнь школы. С каждым годом лицей мужает, развивается. А сколько еще впереди!**

**Успехов и долгой жизни тебе, лицей!**



**Ближайшие перспективы  
МОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина»**

**Ожидаемые результаты по реализации  
Программы развития лицея (2009-2013 гг.)**

1. Реализация ключевых направлений развития общего образования в рамках президентской инициативы «Наша новая школа»: изучение новых образовательных стандартов, совершенствование системы поддержки талантливой молодежи, школьной инфраструктуры, укрепление здоровья школьников.
2. Повышение качества успеваемости учащихся на всех ступенях обучения, в том числе при проведении государственной итоговой аттестации.
3. Создание единого информационно-образовательного пространства, объединенного локальной сетью; максимальное использование технических ресурсов лицея.
4. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию, духовно – нравственному развитию личности.
5. Создание в лицее мониторинговых и диагностических программ, направленных на объективную оценку труда педагогических работников.
6. Разработка и ведение элективных курсов в 9-11 классах, в том числе авторских, дополняющих базовый компонент в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.
7. Систематическое ежегодное повышение квалификации педагогов, проведение семинаров различных уровней, мастер – классов, научно-практических конференций, создание новых учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием.
8. Совершенствование аттестационных мероприятий как средство повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников.
9. Работа по диссеминации передового опыта учителей – победителей и призеров конкурсного отбора в рамках приоритетного национального проекта «Образование».